# به نام خدا



## سایت گروه آموزشی آلم

ابتدایی، راهنمایی، دبیرستان، کنکور و دانشگاه

| | |
|---|---|
| www.g-alm.ir | |
| www.g-alm.ir/ac | دانشگاه |
| www.g-alm.ir/forum | انجمن |
| www.g-alm.ir/azmoon | آزمون های آلم |
| www.g-alm.ir/shop | فروشگاه |
| www.film.g-alm.ir | فیلم های آموزشی |

www.g-alm.ir

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

گام اول ۹۶

ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری ۹۷ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

# آزمون آزمایشی شمارهٔ ۱

## آزمون عمومی

## گروه آزمایشی علوم انسانی

| مواد امتحانی | تعداد پرسش | از شماره | تا شماره | وقت پیشنهادی |
|---|---|---|---|---|
| زبان و ادبیات فارسی | ۲۰ | ۱ | ۲۰ | ۱۸ دقیقه |
| زبان عربی | ۲۰ | ۲۱ | ۴۰ | ۲۰ دقیقه |
| دین و زندگی | ۲۰ | ۴۱ | ۶۰ | ۱۷ دقیقه |
| زبان انگلیسی | ۲۰ | ۶۱ | ۸۰ | ۲۰ دقیقه |
| تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰ | | مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه | | |

تیر ۹۶

دفترچه شماره ۱

ویژهٔ داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

**۱- معنی کدام واژه در برابر آن درست است؟**

۱) مهبط: جای صعود کردن ۲) گزیر: فرار ۳) طیب: بوی خوش ۴) راح: آرامش

**۲- معنی هر یک از واژه‌های «زمهریر- دمدمه- کرا کردن- نُسّاک» به‌ترتیب کدام است؟**

۱) گرمای سوزان- آواز- ارزش داشتن- پرهیزکار ۲) سرمای سخت- آوازه- ارزش داشتن- عابدان
۳) سرمای سخت- اوایل- برابری کردن- زاهدان ۴) گرمای سوزان- با خشم سخن گفتن- برابری کردن- پرهیزکاران

**۳- همهٔ واژه‌های کدام گزینه با املای درست نوشته شده است؟**

۱) بدین خلیفهٔ خرف شده بباید نبشت که من از بحر قدر عبّاسیان انگشت در کرده‌ام و قرمطی می‌جویم.
۲) جُبّه‌ای داشت حبری‌رنگ با سیاه می‌زد خَلَق‌گونه، درّائه و ردایی سخت پاکیزه.
۳) ولکن خداوند کریم مرا فرو نگذارد، از عیال و فرزندان اندیشه باید داشت و خواجه مرا بهل کند.
۴) این مرد از کرانه بجستی و فرصتی جستی و تضریب کردی و المی بزرگ بدین چاکر رسانیدی.

**۴- نوع نثر کدام اثر مصنوع و متکلّف است؟**

۱) حبیب السّیر ۲) قصص الانبیا ۳) کلیله و دمنه ۴) تاریخ بیهقی

**۵- در کدام گزینه به‌ترتیب آثاری از «نادر ابراهیمی- جلال‌الدّین همایی- عبدالرّحیم طالبوف- فریدون مشیری» آمده است؟**

۱) غزل داستان سال‌های بد- بیدل، سپهری و سبک هندی- ابوالمشاغل- نایافته
۲) شاهزاده خانم سبز چشم- راهنمای تحقیقات ایران- مسالک المحسنین- تشنهٔ طوفان
۳) بار دیگر شهری که دوست می‌داشتم- نهضت شعوبیه- نخبهٔ سپهری- ابر و کوچه
۴) چشم‌های من خسته- مولوی چه می‌گوید- سفینهٔ طالبی- چشمهٔ روشن

**۶- آرایهٔ نوشته شده در مقابل همهٔ ابیات درست است به‌جز گزینهٔ .....**

۱) جز سر زلف تو دل را سر و سامانی نیست / سر شب تا سحرش غیر پریشانی نیست (تضاد)
۲) تا به ویرانهٔ دل جغد غمش مأوا کرد / چون دلم در همه جا کلبهٔ ویرانی نیست (تشبیه)
۳) تو بدین حسن اگر جانب بازار آیی / هیچ کس مشتری یوسف کنعانی نیست (ایهام تناسب)
۴) خرقهٔ زهد بسوزان و مجرّد می‌باش / جامه‌ای هیچ به از جامهٔ عریانی نیست (تناقض)

**۷- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعارهٔ مکنیّه از نوع تشخیص، تضاد، سجع، تشبیه و استعارهٔ مکنیّهٔ غیرتشخیص» کدام است؟**

**الف) مشو ای آهنین‌دل از کمند جذبه‌ام غافل / که چون آهن‌ربا در دل شتاب ساکنی دارم**
**ب) علاج شعلهٔ سرکش ز آب نرم می‌آید / سؤال تند دشمن را جواب ساکنی دارم**
**ج) ز سرعت گرچه روی سیل را بر خاک می‌مالم / به قدر آرزومندی شتاب ساکنی دارم**
**د) به جای دعوی از حرفم تراوش می‌کند معنی / خُم سربسته‌ام بوی شراب ساکنی دارم**
**ه) عجب دارم نسوزد دانه‌ام را برق نومیدی / که چشم آبیاری از سحاب ساکنی دارم**

۱) ه- د- ج- ب- الف ۲) ج- ب- الف- ه- د ۳) ه- د- ب- الف- ج ۴) ج- الف- ب- د- ه

**۸- ابیات کدام گزینه با آیهٔ ﴿کلّ من علیها فان﴾ قرابت معنایی دارند؟**

**الف) غافلان اندیشه از سنگ ملامت می‌کنند / ورنه کبک مست را پروایی از کهسار نیست**
**ب) غافلند از مرگ، مردم، ورنه در روی زمین / کیست کز تن آفتابش بر لب دیوار نیست؟**
**ج) خورد عالم را و بندد بر شکم سنگ مزار / سیرچشمی در بساط خاک مردم‌خوار نیست**
**د) دل نمی‌باید شود غافل از آن جان جهان / ذکر حق را سبحهٔ صددانه‌ای در کار نیست**
**ه) می‌کنم آهسته راهی قطع چون ریگ روان / گر زمین در جنبش آید با شتابم کار نیست**

۱) ب- ه ۲) الف- ج ۳) د- ه ۴) ب- ج

**۹- کدام بیت با عبارت زیر ارتباط معنایی دارد؟**

**«لاجرم چون سلطان پادشاه شد، این مرد بر مرکب چوبین نشست و بوسهل و غیر بوسهل در این کیستند؟ که حسنک عاقبتِ تهوّر و تعدّی خود کشید.»**

۱) در راه حق منصور باش از هر چه جز حق دور باش / در راه عشق حق فکن از خویش بار خویشتن
۲) تا چند بر باطل نهی ای دل مدار خویشتن / یک‌بار خود را یاد کن در روزگار خویشتن
۳) از راه دوری آمدی هم راه دوری می‌روی / ز آغاز کار خود ببین انجام کار خویشتن
۴) از توست درد و رنج تو وز تو دوا و گنج تو / گنج نهان خود خودی هم خود تو مار خویشتن

www.g-alm.ir





**۱۰- مفهوم بیت زیر در کدام بیت هم آمده است؟**

**مالـــک ملـــک وجـــود حـــاکم رد و قبـــول / هر چه کنـد جـور نیسـت ور تـو بنـالی جفاسـت**

۱) وان‌گـه کـه بـه تیـرم زنـی اول خبـرم ده / تـا پـیش‌تـرت بوسـه دهـم دسـت و کمـان را
۲) ور نیـز جراحـت بـه دوا بـاز هـم آیـد / از جـای جراحـت نتـوان بـرد نشـان را
۳) در صورت و معنـی کـه تـو داری چـه تـوان گفـت / حسـن تـو ز تحسـین تـو بسـته اسـت زبـان را
۴) زیـن دسـت کـه دیـدار تـو دل مـی‌بـرد از دسـت / ترسـم نبـرم عاقبـت از دسـت تـو جـان را

**۱۱- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟**

**ترتیـــب جهـــان چنـــان‌کـــه بایســـت / کـــردی بـــه مثـــابتی کـــه شایســـت**

۱) ببـین عـالم همـه در هـم سرشـته / ملـک در دیـو و شـیطان در فرشـته
۲) اگـر یـک ذرّه را برگیـری از جـای / خلـل یابـد همـه عـالم سـراپای
۳) درون حبّـه‌ای صـد خـرمن آمـد / جهـانی در دل یـک ارزن آمـد
۴) در او در، جمـع گشـته هـر دو عـالم / گهـی ابلـیس گـردد گـاه آدم

**۱۲- بیت زیر با کدام بیت مفهوم یکسان دارد؟**

**چـون بـه دریـا مـی‌تـوانی راه یافـت / سـوی یـک شـبنم چـرا بایـد شـتافت**

۱) هـم رسـی روزی بـه مقصـود دل از شـاهی کـه او / مـی‌دهـد کـام دل درویـش و سـلطان، غـم مخـور
۲) گوی چوگان سـر زلفـش کـن ای دل، جـان و سـر / میـل آن خورشـید اگـر داری ز چوگـان غـم مخـور
۳) گـر هـوای کعبـه داری در ره، ای عاشـق، چـو مـا / زاد راهـت خـون دل کـن وز مغـیلان غـم مخـور
۴) سلسـبیل و کـوثر و جنّـات عـدن و حـور عـین / وصل یار است، آن‌چو حاصل کـرده‌ای، زان غـم مخـور

**۱۳- بیت زیر با همهٔ ابیات به‌جز گزینهٔ ..... قرابت مفهومی دارد.**

**مـــردان خـــدا پـــردهٔ پنـــدار دریدنـــد / یعنـــی همـــه جـــا غیرخـــدا هـــیچ ندیدنـــد**

۱) آنجـا کـه یـار پـردهٔ عـزّت برافکنـد / عـارف کمـال بینـد و اهـل نظـر جمـال
۲) در ظـاهر و بـاطن بـه یقـین از همـه رویـی / عـارف همـه او بینـد و جاهـل بـه گمـان اسـت
۳) عـارف نظـر بـه هـر چـه کنـد از سـر یقـین / بینـد عیـان جمـال تـو از دیـدهٔ شـهود
۴) عـارف آن اسـت کـاو ز ذرّات جهـان / نـور حـق بینـد عیـان انـدر عیـان

**۱۴- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟**

۱) فربه و سمین- برائت و بیزاری- الغای حکم- قدیر و توانا
۲) الغدن مال- منابر قُضبان- نزهت و فسحت- گزاردن حق
۳) ظنّ صلاح- شعوذه و طامات- نرخ تساعدی- خالیگران دربار
۴) طوطی خوش‌حنین- غریو و فریاد- آرش ستوربان- مرهم جراحت

**۱۵- کاربرد واژه‌های کدام گزینه عیب و ایراد محسوب نمی‌شود؟**

۱) مظلومیّت- بشریّت ۲) بازرسین- آزمایشات ۳) زباناً- گاهاً ۴) مراسم‌ها- مدارک‌ها

**۱۶- تکیهٔ کدام واژه روی هجای پیش از آخر است؟**

۱) داروخانه ۲) ایستادم ۳) رفته بودی ۴) خورده باشند

**۱۷- عبارت زیر به‌ترتیب از چند تکواژ و واژه ساخته شده است؟**

**«از گسترش اندیشهٔ عارفانه سخن گفتیم و به اشعار این عصر اشاره کردیم.»**

۱) ۲۱- ۱۶ ۲) ۲۲- ۱۴ ۳) ۲۳- ۱۵ ۴) ۲۰- ۱۵

**۱۸- در کدام گزینه واژه‌هایی با ساختمان ساده آمده است؟**

۱) گوارا- سبزه- روان- مردار
۲) کمّیّت- زرّین- بنفشه- رستگار
۳) مردان- مفیدتر- پندار- نیایش
۴) نقلیّه- پاسبان- چینه‌دان- پنج‌گانه

**۱۹- تعداد اجزای جملهٔ پایانی کدام بیت متفاوت است؟**

۱) خـواب نـاز گـل گـران‌سـنگ اسـت، ورنـه از فغـان / سـبزهٔ خوابیـده را بیـدار مـی‌سـازیم مـا
۲) زیر تیغ از بس بـه رغبـت جـان‌فشـانی مـی‌کنـیم / خضـر را از زنـدگی بیـزار مـی‌سـازیم مـا
۳) مـی‌زنـد همسـایهٔ معشـوق هـم نـاخن بـه دل / گـر نسـازد گـل بـه مـا، بـا خـار مـی‌سـازیم مـا
۴) نیسـت در افسـردگان صـائب اثـر گفتـار را / ورنـه خـون مـرده را بیـدار مـی‌سـازیم مـا

**۲۰- در کدام بیت «قاعدهٔ فکّ اضافه» دیده می‌شود؟**

۱) جملـه مـی‌گفتنـد ای مـرد گـدا / نیسـت مـا را نـان پدیـد آرد خـدا
۲) چـون حوالـت بـا تـو آمـد در پـذیر / ویـن گـدا را دسـت گیـر ای دسـت‌گیـر
۳) قـدرت و علـم و ارادت چـون تـو راسـت / هـر چـه خـواهی مـی‌تـوانی کـرد راسـت
۴) پیشـم آور تـا چـه آوردی مـرا / گفـتم آخـر مـن چـه دارم ای خـدا

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

■■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في التّرجمة أو التّعريب أو المفهوم (۲۵-۲۱):

**۲۱- «إنّي من النّعم الإلهيّة المهمّة! فلن تُرَى الأشياء إلّا بي! أنا مصدر من مصادر الطّاقة الحراريّة!»:**

۱) من از نعمت‌های مهم الهی هستم! اشیاء فقط به‌واسطهٔ من دیده خواهند شد! من منبعی از منابع انرژی حرارتی هستم!

۲) همانا من یکی از نعمت‌های مهم خدا هستم! اشیاء را نمی‌بینی مگر به کمک من! من منبعی از منابع اصلی حرارت هستم!

۳) یکی از نعمت‌های الهی مهم من هستم! اشیاء دیده نمی‌شوند مگر به‌وسیلهٔ من! من یکی از منابع اصلی انرژی حرارتی می‌باشم!

۴) بی‌شک من از مهم‌ترین نعمت‌های الهی هستم! اشیاء فقط به واسطهٔ من مشاهده می‌شوند! من از منابع انرژی حرارتی هستم!

**۲۲- «ينبغي لنا أن نقوم بعمل الخير و إن قلّ لأنّه ربّما اقترن بالقبول فيُفلح بذلک، العاملُ!»:**

۱) ما شایستهٔ آنیم که به عمل نیک بپردازیم هر چند کوچک باشد زیرا چه بسا قبول شود و آن انجام‌دهنده رستگار شود!

۲) شایستهٔ ماست که به کار خیر بپردازیم هر چند کم باشد چرا که شاید پذیرفته گردد و به واسطهٔ آن، انجام‌دهنده رستگار گردد!

۳) برای ما شایسته است که کارهای نیکو انجام دهیم هر چند ناچیز باشد زیرا امید است پذیرفته شوند و به آن واسطه رستگار گردیم!

۴) ما سزاوار آن هستیم که کار خیر را به پا داریم هر چند کم باشد زیرا چه بسا با پذیرش آن، انجام‌دهندگان رستگار گردند!

**۲۳- عيّن <u>الخطأ</u>:**

۱) غَيّر أسلوب تعلّمه حتّى يصل إلى المطلوب!: شیوهٔ یادگیری خود را تغییر داد تا به مطلوب برسد!

۲) إذا أخذتَها منّي تَضيع علومي كلّها!: هرگاه آن را از من بگیری تمامی دانش من تباه می‌گردد!

۳) ها هنا واريتُ أجدادي هنا!: من در آنجا بر نیاکان خویش کفن پوشاندم!

۴) تريدون إدراک المعالي رخيصة!: به‌دست آوردن مقام‌های والا را ارزان می‌خواهید!

**۲۴- «هر حیوان باهوشِ زمین، خود را با محیطی که در آن زندگی می‌کند سازگار خواهد ساخت!»:**

۱) كلّ حيوان ذكيّ في الأرض سوفَ تَكيّفَ نفسه مع البيئة الّتي تعيش فيها!

۲) أيّ من الحيوانات الأرض الذّكيّة سوف تتكيّف نفسها بالبيئة الّتي تعيش فيه!

۳) كلّ الحيوانات الذّكيّة في الأرض ستتكيّف نفسها بالبيئة الّتي تعيش فيها!

۴) أيّ حيوان الأرض الذّكيّ سيتكيّف نفسه مع البيئة الّتي يعيش فيها!

**۲۵- «گذشته ثابت کرده است که بسیاری از پیروزی‌ها بعد از شکست به‌دست آمده‌اند!»:**

۱) قد أثبت الماضي أنّ كثيراً من الإنتصارات قد حُصلت عليها بعد الفشل!

۲) إنّ الماضي قد ثبت كثيرٌ من الأنصار قد حُصل عليه بعد الفشل!

۳) كان الماضي قد أثبت إنّ جميع الإنتصارات قد حُصلت عليها بعد الفشل!

۴) قد أثبت في الماضي أنّ أكثر الإنتصارات قد حُصلوا عليها بعد الإفشال!

■ عيّن الصّحيح في التّشكيل (۲۶ و ۲۷):

**۲۶- «إنّ الدّنيا لا تخلو من المتاعب و الإنسان يواجه في حياته الشّدائد فيحتاج إلى السّرور!»:**

۱) تَخْلُوُ- الإنسانِ- حَياتِهِ- الشّدائَدَ
۲) المَتاعِبِ- الشَّدائِدَ- يَحتاجُ- السُّرورِ
۳) تَخْلُوْ- المَتاعِبَ- الإنسانُ- يَحْتاجَ
۴) الإنسانُ- يُواجِهُ- حَياتِهُ- الشَّدائدِ

**۲۷- «هم يدعون اللّه أن يوفّقهم لحفظ أمانة أصدقائهم الشّهداء و تحقّق آمالهم في بناء مجتمع سعيد!»:**

۱) اللّهَ- حِفْظِ- الشُّهداءِ- تَحَقُّقِ
۲) يَدَعُونَ- يُوَفِّقَهُمْ- أمانَةِ- مُجتَمَعِ
۳) أصْدِقائَهُم- الشُّهَداءَ- آمالِهِم- سَعيدٍ
۴) اللّهَ- أمانَةٍ- تُحَقِّقَ- بِناءِ

■■ عيّن الصّحيح للإعراب و التّحليل الصّرفيّ (۲۸ و ۲۹):

**۲۸- «الغزلان كلّها تبدأ بالهرب أوّلاً ثمّ تُبطئ!»:**

۱) الغزلان: إسم- مثنّى- مذكّر- منصرف- معرفة/ مبتدأ و مرفوع بالنّون

۲) كلّ: إسم- مفرد- مذكّر- معرب- صحيح الآخر/ تؤكيد لفظيّ و مرفوع

۳) تبدأ: فعل مضارع- للغائبة- مجرّد ثلاثيّ- لازم/ من أفعال المقاربة و إسمه ضمير «هي» المستتر

۴) تُبطئ: فعل مضارع- مزيد ثلاثيّ من باب «إفعال»- صحيح- المبنيّ للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر

**۲۹- ﴿يا أيّها الّذين آمنوا كُتب عليكم الصّيام﴾:**

۱) الّذين: إسم- موصول خاصّ- معرفة- مبنيّ على السّكون/ نعت و منصوب محلاً

۲) آمنوا: فعل ماضٍ- للمخاطبين- مزيد ثلاثيّ من باب «مفاعلة»- المبنيّ للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير الواو البارز

۳) كُتب: فعل ماضٍ- للغائب- المبنيّ للمجهول- متعدٍّ- صحيح/ فعل و نائب فاعله الإسم الظّاهر

۴) الصّيام: إسم- جمع التّكسير (مفرده «الصّوم»)- معرب- مشتقّ/ نائب الفاعل و مرفوع

**■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التّالية (۴۰-۳۰):**

**۳۰- عيّن المناسب للفراغ: «فَهُم رأوا أنّ هذه اللّغة ليست أجنبيّة لهم ..... هي لغة إختارها اللّه لمخاطبة الإنسان!»**

۱) ثمّ ۲) وَلا ۳) أو ۴) بل

**۳۱- عيّن ما فيه فعل معتلّ العين:**

۱) لا تَبكِ يا صديقي إلّا على خطاياك و ارْجُ اللّه!

۲) لِأستَعِن ربّي و لا أقْفُ الّذين لا يعلمون الطّريق!

۳) أومأت بيدها إلى ولدها للقيام أمام أبيه!

۴) إنّا قصدنا أن نقوّي إرادتنا أمام المصاعب!

**۳۲- عيّن الصّحيح حسب القواعد المعتلّات:**

۱) إخوتنا لن يَنسَينَ معلّميهم المشفقين!

۲) إنّهم تتلون القرآن و تَدعون ربّهم خاشعين!

۳) أُدْعي ربّك و لا تَرجِي غيره يا فاطمة!

۴) هؤلاء الطّالبات لا يَرضون أن يَدْعون غير اللّه!

**۳۳- عيّن الصّحيح لإيجاد أسلوب التّعجّب: «الحكومة الإسلاميّة عادلة جدّاً!»**

۱) ما أعدَلت الحكومةَ الإسلاميّةَ!

۲) ما أعدَلَ الحكومةَ الإسلاميّةَ!

۳) ما أعدَلَ الحكومةُ الإسلاميّةُ!

۴) الحكومةُ الإسلاميّةُ ما أعدَلَ!

**۳۴- عيّن المستثنى يختلف إعرابه عن الباقي:**

۱) لا أُلاقي في ساحة القتال إلّا الّذين يدافعون عن دين اللّه!

۲) لا يَدخل الجنّة إلّا من كان في الدّنيا مؤمناً باللّه!

۳) لم يُطلَب منّا في مدرستنا إلّا ما أكّد عليه في بداية السّنة!

۴) ليس مفلحاً إلّا الّذي لا يكذب أبداً!

**۳۵- عيّن المناسب للفراغ لرفع الإبهام: «يتَقدّم الطّلبة في هذه السّنة ..... إن يعملوا بما قاله المعلّم!»**

۱) تَقَدُّماً ۲) مُسرِعين ۳) تَقدُّماً كثيراً ۴) درساً

**۳۶- عيّن المنادى معرباً:**

۱) ربّنا يعلم ما في صدورنا!

۲) اللّهمّ صلّ على محمّدٍ و آل محمّد!

۳) يا أيّها النّاس لا تكونوا بخلاء!

۴) ربِّ إنّي ظلمت نفسي!

**۳۷- عيّن العطف البيان في ما يلي:**

۱) إنّ موسى ابنُ عمران!

۲) ذلك كتاب لا شكّ فيه!

۳) أوحينا إليه هذا القرآن!

۴) كان النّبيّ عيسى يشفى المرضى!

**۳۸- عيّن ما فيه الطّباق:**

۱) ﴿وجوه يومئذٍ ناضرة إلى ربّها ناظرة﴾

۲) ﴿فأمّا اليتيم فلا تقهر و أمّا السّائل فلا تنهر﴾

۳) ﴿و فوق كلّ ذي علمٍ عليم﴾

۴) ﴿ربّ إنّي دعوت قومي ليلاً و نهاراً﴾

**۳۹- عيّن ما حذف فيه وجه الشّبه:**

۱) إنّ مقاتلينا كالشّمس نوراً في الظّلمات!

۲) إنّ كرام النّاس كالبحر في الجود على الآخرين!

۳) العِلم في الصّغر كالنّقش في الحجر!

۴) وجوه الشّهداء بدرٌ جمالاً حقّاً!

**۴۰- عيّن ما ليس فيه الحصر أو التّوكيد:**

۱) ﴿إنّما العزّة للّه و لِرسوله و لِلمؤمنين﴾

۲) ﴿إنّ ربّك ليَحكم بينهم﴾

۳) ﴿لا يسمعون فيها لغواً و لا تأثيماً﴾

۴) ﴿سبحان الّذي خلق الأزواج كلّها﴾

www.g-alm.ir



**۴۱- دغدغه‌مندی انسان‌های فکور و خردمند بر سر کشف راه درست زندگی از کجا ناشی می‌شود؟**

۱) می‌خواهد سعادت و خوشبختی را به‌دست آورد.
۲) آدمی می‌خواهد چگونگی زندگی پس از مرگ را بداند.
۳) انسان فقط یک‌بار به‌دنیا می‌آید و یک‌بار آن را تجربه می‌کند.
۴) بشر به‌دنبال پاسخ‌های جامع و همه‌جانبه است.

**۴۲- دلیل نزدیکی قلوب و دل‌ها در میان فرقه‌های مختلف مسلمانان چیست؟**

۱) باورهای مشترک فراوان میان مسلمانان
۲) جلوگیری از نابودی و ضعف اسلام و مسلمین
۳) دفاع درست و منطقی از اعتقادات
۴) تلاش برای پیروزی، عزت و سربلندی مسلمین جهان

**۴۳- کدام مورد بیانگر جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟**

۱) رسایی در معنا با وجود ایجاز و اختصار
۲) نفوذ خارق‌العاده در افکار و نفوس
۳) ممانعت سران مکه از ورود مردم به خانهٔ پیامبر ﷺ
۴) ناتوانی و ناکامی مخالفان در امر تحدّی

**۴۴- خداوند متعال برای تشخیص کسانی‌که گمان می‌کنند ایمان دارند، چه معیاری معرفی کرده است؟**

۱) ﴿یخرجونهم من النوّر الی الظّلمات اولئک اصحاب النّار﴾
۲) ﴿و لا تتبع اَهواءَهم و قل آمنت بما انزل الله من کتاب﴾
۳) ﴿یریدون أن یتحاکموا الی الطّاغوت و قد اُمروا اَن یکفروا به﴾
۴) ﴿و یعلّمهم الکتاب و الحکمة و ان کانوا من قبل لفی ضلالٍ مبین﴾

**۴۵- کدام بخش از آیهٔ شریفهٔ ﴿یا ایّها الّذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرّسول و اولی الامر منکم فاِن تنازعتم فی شیءٍ فردّوه الی الله و الرّسول اِن کنتم تؤمنون بالله و الیوم الآخر ذلک خیر و احسن تأویلاً﴾ عاقبت نیکو و برتر را به‌دنبال دارد؟**

۱) ﴿اطیعوا الله و اطیعوا الرّسول﴾
۲) ﴿تؤمنون بالله و الیوم الآخر﴾
۳) ﴿ذلک خیر و احسن تأویلاً﴾
۴) ﴿فاِن تنازعتم فی شیءٍ فردّوه الی الله و الرّسول﴾

**۴۶- عامل سبب‌ساز اعتماد مردم به پیامبران چیست و کدام آیه به آن اشاره دارد؟**

۱) عصمت- ﴿الله اعلم حیث یجعل رسالته﴾
۲) اعجاز- ﴿الله اعلم حیث یجعل رسالته﴾
۳) عصمت- ﴿فأتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداءکم﴾
۴) اعجاز- ﴿فأتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداءکم﴾

**۴۷- پس از مشکلات ایجاد شده در دوران بنی‌امیّه و بنی‌عباس، چه چیزی موجب حفظ و بقای مجدد اسلام شد؟**

۱) از انزوا درآمدن افراد باتقوا، جهادگر، مورد اعتماد و احترام پیامبر ﷺ
۲) بهره‌مندی مردم از منبع مهم هدایت یعنی ائمهٔ گرامی علیهم‌السلام
۳) مقابله با نقل داستان‌های خرافی و جعل حدیث در مساجد
۴) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر ﷺ و وجود ثقلین

**۴۸- شیوه‌های مختلف مجاهدهٔ امامان معصوم علیهم‌السلام در راستای ولایت ظاهری با رعایت کدام اصل، پیشروی می‌کرد؟**

۱) آگاهی‌بخشی به مردم که راه رهایی آن‌ها از دست حاکمان طاغوت می‌باشد.
۲) امر به معروف و نهی از منکر و عدم سکوت در برابر زیر پا گذاشتن حق
۳) بقا و حفظ تفکر اصیل اسلام راستین یعنی تشیع
۴) تقیه که به دشمن بیشترین ضربه را بزند و کمتر ضربه بخورند.

**۴۹- احساس نیاز جهانی به کمک‌های الهی در جهت ظهور ولی الهی، چه مفهومی را به ما می‌آموزد؟**

۱) کسی جز خداوند از زمان ظهور خبر ندارد و تعیین‌کنندگان وقت ظهور، دروغ می‌گویند.
۲) مَثَل ظهور حضرت مهدی(عج) مَثَل برپایی قیامت است، مهدی(عج) نمی‌آید مگر ناگهانی.
۳) سنّت خاص تغییر و تحول در جامعه، همراهی اکثریت و تحول جمعی را برای ظهور، ایجاب می‌کند.
۴) بهره بردن از امام زمان(عج) در عصر غیبت، مانند بهره بردن از آفتاب پشت ابر است.

**۵۰- اشتراک کتب حدیثی اهل سنّت و تشیّع دربارهٔ خصوصیات مذکور مرتبط با موعود و منجی چیست؟**

۱) او از نسل حضرت زهرا(س) و فرزند امام حسن عسگری علیه‌السلام است.
۲) او از عترت پیامبر ﷺ است، اما هنوز به‌دنیا نیامده است.
۳) او هم‌نام و هم‌کنیهٔ پیامبر ﷺ می‌باشد.
۴) او از سلالهٔ پیامبر اکرم ﷺ و حضرت زهرا(س) است.

**۵۱- فقیه واجد شرایط شرعی، نیازمند چه امتیاز دیگری برای رهبری جامعهٔ مسلمین است و تا چه زمانی می‌تواند صلاحیت رهبری را داشته باشد؟**

۱) مورد پذیرش، اعتماد و اقبال مردم باشد- حفظ شرایط پنج‌گانهٔ مشروعیت
۲) مورد پذیرش، اعتماد و اقبال مردم باشد- جلب رضایت مجلس خبرگان
۳) شجاعت و قدرت روحی داشته باشد تا احکام دین را اجرا کند- حفظ شرایط پنج‌گانهٔ مشروعیت
۴) شجاعت و قدرت روحی داشته باشد تا احکام دین را اجرا کند- جلب رضایت مجلس خبرگان

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir





**۵۲- با توجه به سخنان گهربار امیرمؤمنان علی (ع) راه ارزشمند شدن حق در جامعه چیست و در خصوص چه کسانی عبارت «در کارها روحیهٔ تو را سست می‌کنند» را خطاب به مالک اشتر فرمودند؟**

۱) انجام حقوق متقابل بین رهبر و مردم- سخن‌چین
۲) دوستی و الفت میان مردم و ارجمندی دینشان- سخن‌چین
۳) انجام حقوق متقابل بین رهبر و مردم- ترسو
۴) دوستی و الفت میان مردم و ارجمندی دینشان- ترسو

**۵۳- این جملهٔ رسول خدا (ص) در قبال ثروت و قدرت وعده داده شده به او که فرمود: «اگر خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارید، از راه حق دست برنمی‌دارم» با کدام عبارت شریف، مفهوم واحدی دارد؟**

۱) ﴿و اِنّ ربّکم الرّحمن فاتّبعونی و اطیعوا امری﴾
۲) «عظم الخالق فی انفسهم فصغر ما دونه فی اعینهم»
۳) «لا تکن عبد غیرک و قد جعلک الله حرّاً»
۴) ﴿و فضّلناهم علی کثیر ممّن خلقنا تفضیلاً﴾

**۵۴- برای اینکه بتوانیم یک خانوادهٔ موفق تشکیل دهیم، لازم است چه شرایطی را قبل از ازدواج مهیّا کنیم؟**

۱) هر چهار هدف را در تشکیل خانواده مدّنظر قرار دهیم و هدف چهارم را در اولویت بگذاریم.
۲) زمینه‌های فساد را از خود دور کنیم و مسئولیت‌پذیری را تقویت نماییم.
۳) برنامه‌ای را تنظیم کنیم و با آموزش درست به درک درستی از ازدواج و زندگی خانوادگی برسیم.
۴) با برنامه‌ریزی، تلاش در جهت افزایش معرفت دینی داشته باشیم.

**۵۵- کدام مورد بیانگر برخی از دلایل توصیهٔ ائمه (ع) به مشورت با والدین برای ازدواج است؟**

۱) لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی فرزندان، احتمال نادیده گرفتن معایب طرف مقابل را بالا می‌برد.
۲) رضایت کامل والدین پسر و دختر برای داشتن عاقبت نیکو در ازدواج مهم است.
۳) با تجربه و پختگیشان بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.
۴) توان تشخیص معیارهای لازم همسر مناسب را دارند و پیروی از آن‌ها ضروری است.

**۵۶- کدام آیهٔ شریفه ثمرهٔ تبعیّت ایمانی فرزندان از پدر و مادر را نشان می‌دهد؟**

۱) ﴿واخفض لهما جناح الذّل من الرّحمة﴾
۲) ﴿والّذین آمنوا و اتّبعتهم ذریّتهم بایمان﴾
۳) ﴿و قل ربّ ارحمهما کما ربیّانی صغیراً﴾
۴) ﴿الحقنا بهم ذریّتهم و ما التناهم من عملهم من شیءٍ﴾

**۵۷- ضرورت « قاطعیت و استواری مردم» به جهت ناکام گذاشتن دشمنان خدا از کدام آیهٔ شریفه استنباط می‌شود؟**

۱) ﴿فلذلک فادع و استقم کما امرت و لا تتّبع اَهواءَهم﴾
۲) ﴿فاذا عزمت فتوکّل علی الله انّ الله یحبّ المتوکّلین﴾
۳) ﴿و قل آمنت بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل بینکم﴾
۴) ﴿فاستقم کما امرت و من تاب معک و لا تطغوا﴾

**۵۸- عبارت «پیامبر اکرم (ص) قرآن کریم را مرتب و تنظیم کرد و در اختیار آیندگان قرار داد» تجلی‌بخش کدام‌یک از آیات شریفهٔ زیر می‌باشد؟**

۱) ﴿اذ بعث فیهم رسولاً من انفسهم یتلوا علیهم آیاته﴾
۲) ﴿قل اطیعوا الله و اطیعوا الرّسول فاِن تولوّا﴾
۳) ﴿ارسلنا رسلنا بالبیّنات و انزلنا معهم الکتاب﴾
۴) ﴿یعلّمهم الکتاب و الحکمة و ان کانوا من قبل لفی ضلال مبین﴾

**۵۹- اگر بگوییم «بهشتیان هیچ‌گاه به اعمال دنیایی خود غرّه نمی‌شوند.» پیام کدام آیهٔ شریفه، مستند سخن ما است؟**

۱) ﴿قال ربّنا الّذی اعطی کلّ شیء خلقه ثمّ هدی﴾
۲) ﴿اهدنا الصّراط المستقیم صراط الّذین انعمت علیهم﴾
۳) ﴿و قالوا الحمدلله الّذی هدانا لهذا و ما کنّا لنهتدی لولا اَن هدانا الله﴾
۴) ﴿قولوا آمنّا بالله و ما انزل إلینا و ما انزل إلی ابراهیم و إسماعیل و إسحاق و یعقوب﴾

**۶۰- از دقت در کدام آیهٔ شریفه می‌توان بازتاب جانشینی مؤمنین عامل به عمل صالح را استنباط کرد؟**

۱) ﴿نجعلهم ائمّةً و نجعلهم الوارثین﴾
۲) ﴿لیظهره علی الدّین کلّه و لو کره المشرکون﴾
۳) ﴿و لا یرهقُ وُجوهَهم قَتَرٌ و لا ذلّة﴾
۴) ﴿لیمکّننّ لهم دینهم الّذی ارتضی لَهم﴾

## زبان انگلیسی

۲۰ زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۳ : کل کتاب

**61- The little kid injured in the playground ..... to the hospital ten minutes ago.**

1) was taking 2) took 3) had been taken 4) was taken

**62- Which sentence is <u>not</u> correct?**

1) Please turn off it.
2) Please turn off the TV.
3) Please turn it off.
4) Please turn the TV off.

**63- The ..... skirt was very expensive. I didn't buy it.**

1) blue large silk 2) silk blue large 3) large blue silk 4) large silk blue

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

**64- The teacher said to me that ..... a new experiment is necessary.**
1) to do 2) doing 3) do 4) be doing

**65- The teacher ended the ..... among the students.**
1) struggle 2) imagination 3) guidance 4) search

**66- Your duties ..... writing letters and answering the telephone.**
1) consist 2) include 3) compose 4) contain

**67- Many people do not like the idea of ..... on animals.**
1) hobby 2) fact 3) problem 4) experiment

**68- Please make any ..... to arrive on time, otherwise they won't let you take the exam.**
1) endeavor 2) behavior 3) mistake 4) action

**69- A computer can only do things according to the programs it is ..... .**
1) lent 2) fed 3) born 4) chosen

**70- I have lost my pen. I've been ..... it for the last two hours. "Can you help me?"**
1) looking at 2) looking up 3) looking for 4) looking after

**71- Dr. Karimi advised me to ..... taking more salt in my food.**
1) allow 2) expect 3) deny 4) avoid

**72- They are ..... the same. I see no difference between those two.**
1) actively 2) recently 3) basically 4) honestly

## ■■ Cloze Passage

**Peter Tripp slept for thirteen hours and thirteen minutes yesterday. He wasn't lazy. He had gone …(73)… sleep for 21 hours and 10 minutes. He still looked tired when he woke up. Doctors who …(74)… him said that he was still unable to think clearly. Mr. Tripp is a car factory worker who …(75)… awake as a test. He was helping scientists …(76)… what happens to people who go without sleep for a long time.**

**73-** 1) probably 2) even 3) immediately 4) without
**74-** 1) examined 2) disliked 3) attracted 4) influenced
**75-** 1) shouted 2) existed 3) stayed 4) managed
**76-** 1) find out 2) turn up 3) call out 4) take out

## ■■ Reading Comprehension

**Today, people all over the world are moving out of small villages to go and live in big, noisy cities. They are moving from the peaceful hills, mountains, fields, and rivers of the countryside to the busy world of streets, buildings, traffic, and crowds. <u>This</u> has been going on for more than two hundred years. In many countries, the main reason people come to live in towns and cities is work. But what is the future of the big cities? Will they continue to get bigger and bigger? Perhaps not. Some main cities have actually become smaller in the last ten years, and it is quite possible that one day we will see people moving out of main cities and back into smaller towns and villages.**

**77- According to the passage, people like to live and work ..... .**
1) in big cities 2) in small villages 3) all over the world 4) in the countryside

**78- The main reason for which people come to the big cities is ..... .**
1) work 2) peace 3) education 4) entertainment

**79- The underlined word "this" refers to ..... .**
1) traffic 2) working on the peaceful hills
3) living in big and crowded cities 4) people's moving from village to cities

**80- The writer believes that maybe in the future, people will ..... .**
1) come to live in big cities 2) move out of the small villages
3) lose their jobs in towns and villages 4) move back to the small towns and villages

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

# آزمون آزمایشی شمارهٔ ۱

## آزمون اختصاصی

## گروه آزمایشی علوم انسانی

| مواد امتحانی | تعداد پرسش | از شماره | تا شماره | وقت پیشنهادی |
|---|---|---|---|---|
| ریاضیات | ۱۵ | ۸۱ | ۹۵ | ۲۰ دقیقه |
| اقتصاد | ۱۵ | ۹۶ | ۱۱۰ | ۱۵ دقیقه |
| ادبیات اختصاصی | ۲۵ | ۱۱۱ | ۱۳۵ | ۲۵ دقیقه |
| تاریخ | ۱۰ | ۱۳۶ | ۱۴۵ | ۷ دقیقه |
| جغرافیا | ۱۰ | ۱۴۶ | ۱۵۵ | ۸ دقیقه |
| علوم اجتماعی | ۱۵ | ۱۵۶ | ۱۷۰ | ۱۳ دقیقه |
| فلسفه و منطق | ۲۰ | ۱۷۱ | ۱۹۰ | ۲۰ دقیقه |
| روان شناسی | ۱۵ | ۱۹۱ | ۲۰۵ | ۱۲ دقیقه |
| تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۵ | | مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه | | |

۸۱- دامنهٔ تابع $f(x)=\frac{2x-1}{x^2}$ کدام است؟

۱) $\mathbb{R}-\left\{\frac{1}{2}\right\}$ ۲) $\mathbb{R}-\{\pm 1\}$ ۳) $\mathbb{R}-\{0\}$ ۴) $\mathbb{R}-\left\{0,\frac{1}{2}\right\}$

۸۲- اگر $f(x)=2x-|x|$، حاصل $f(-2)$ کدام است؟

۱) $-6$ ۲) $2$ ۳) $-2$ ۴) $-4$

۸۳- معادلهٔ خطی که از نقطهٔ $(0,3)$ عبور کند و شیب آن ۲- باشد، کدام است؟

۱) $x+2y=6$ ۲) $2x-y=3$ ۳) $y-x=3$ ۴) $2x+y=3$

۸۴- عرض از مبدأ خط $4x-5y-3=0$ کدام است؟

۱) $-\frac{3}{4}$ ۲) $-\frac{3}{5}$ ۳) $\frac{4}{5}$ ۴) $\frac{5}{3}$

۸۵- معادلهٔ $3x-\frac{2}{x}=5$ را به‌صورت یک معادلهٔ درجه دوم نوشته‌ایم، به طوری‌که در آن ضریب جملهٔ درجه دوم برابر ۱ می‌باشد. ضریب جملهٔ درجه اول کدام است؟

۱) $\frac{2}{3}$ ۲) $\frac{5}{3}$ ۳) $-\frac{5}{3}$ ۴) $-\frac{2}{3}$

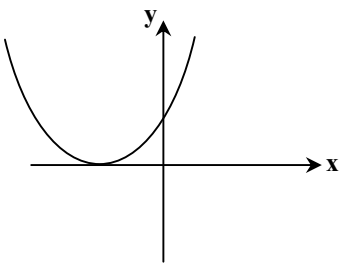
۸۶- مجموع ریشه‌های معادلهٔ درجه دوم $x(3x+1)=7$ چقدر است؟

۱) $-\frac{1}{3}$ ۲) $-\frac{1}{6}$ ۳) $\frac{1}{3}$ ۴) $-\frac{7}{3}$

۸۷- به‌ازای کدام مقدار $x$، تساوی $\sqrt{3x+8}=3x+2$ برقرار است؟

۱) $\frac{1}{3}$ ۲) $-\frac{4}{3}$ ۳) $-\frac{1}{3}$ ۴) $\frac{4}{3}$

۸۸- نمودار سهمی $y=x^2+3x+a$ به‌صورت مقابل است. مقدار $a$ کدام است؟




۱) $-\frac{9}{4}$
۲) $\frac{3}{2}$
۳) $\frac{9}{4}$
۴) $\frac{4}{9}$

۸۹- با حروف کلمهٔ "Professor" چند جایگشت ۹ حرفی مختلف می‌توان نوشت؟

۱) $3\times 7!$ ۲) $5\times 7!$ ۳) $7\times 7!$ ۴) $9\times 7!$

۹۰- حاصل $P(7,2)-4C(5,3)$ کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۹۱- از میان ۳ کتاب ریاضی متمایز و ۴ کتاب ادبیات متمایز به چند طریق می‌توان ۳ کتاب، شامل ۲ کتاب ریاضی و یک کتاب ادبیات انتخاب کرد؟

۱) ۱۲ ۲) ۶ ۳) ۱۸ ۴) ۲۴

۹۲- با ارقام ۰،۱،۲،۳،۴،۵ چند عدد سه‌رقمی زوج بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

۱) ۴۸ ۲) ۵۲ ۳) ۶۲ ۴) ۵۸

محل انجام محاسبات

www.g-alm.ir





**۹۳- ۱۲۰ دادهٔ آماری را در یک جدول فراوانی به صورت روبه‌رو دسته‌بندی کرده‌ایم. فراوانی نسبی دستهٔ وسط کدام است؟**

| حدود دسته | ۱۰-۱۲ | ۱۲-۱۴ | ۱۴-۱۶ | ۱۶-۱۸ | ۱۸-۲۰ |
|---|---|---|---|---|---|
| فراوانی | ۳۰ | ۲۰ | a | ۳۰ | ۲۸ |

۱) ۰/۱ ۲) ۰/۱۵ ۳) ۰/۲ ۴) ۰/۲۵

**۹۴- میانگین ۷ دادهٔ آماری برابر ۱۵ است. دادهٔ جدید ۱۹ را به آن‌ها اضافه می‌کنیم. میانگین داده‌های جدید کدام است؟**

۱) ۱۵/۲ ۲) ۱۵/۵ ۳) ۱۴/۵ ۴) ۱۴/۸

**۹۵- واریانس داده‌های ۱، ۳، ۶، ۷ و ۸ چقدر است؟**

۱) ۵ ۲) ۶/۲ ۳) ۶/۸ ۴) ۵/۸

# اقتصاد

۱۵ دقیقه

زمان پیشنهادی

اقتصاد : کل کتاب

**۹۶- این جمله در تأیید کدام گزینه بیان می‌شود؟**

**«اسلام ضمن تأکید بر قناعت و پرهیز از مصرف‌گرایی و به عبارتی «محدود کردن نیازهای انسان»، نعمت‌های الهی را بی‌حد و حصر و نامحدود معرفی می‌کند.»**

۱) بین پیش‌فرض‌های علم اقتصاد مبنی بر محدود بودن منابع و امکانات و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد.

۲) اسلام درپی سعادت واقعی انسان است و انسان را به بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی راهنمایی می‌کند.

۳) فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با توجه به امکان پایین بودن سطح دانش فنی و استفادهٔ نادرست و بهره‌برداری ناقص از آن‌ها، تقابلی با تعالیم اسلامی ندارد.

۴) اسلام فرض محدود بودن منابع و امکانات در دسترس را عامل اصلی نبودن معاش و خطری در جهت تهدید اعتقادات انسان می‌داند.

**۹۷- افزایش یا کاهش میزان کدام‌یک از موارد زیر تأثیری در میزان «تولید کل» ندارد؟**

۱) تولید کالاهای واسطه‌ای و صادرات آن به خارج
۲) تولید گندم برای تهیهٔ نان و سایر فرآورده‌های مربوطه
۳) تولید ماشین‌آلات صنعتی و کشاورزی
۴) تولید خدمات پزشکی و آموزشی

**۹۸- باتوجه به اطلاعات جدول:**

| | |
|---|---|
| مجموع ارزش محصولات کشاورزی و پوشاک | ۳۲۰ میلیون دلار |
| ارزش ماشین‌آلات صنعتی | ۱۲۰ میلیون دلار |
| ارزش خدمات | ۱۰۰ میلیون دلار |
| هزینهٔ استهلاک سالیانهٔ کالاهای سرمایه‌ای | ۱۵ میلیون دلار |
| جمعیت کل کشور | ۲۰ میلیون نفر |
| ارزش تولید عاملین خارجی مقیم کشور | ۵۵ میلیون دلار |
| ارزش تولید عاملین کشور که مقیم خارج هستند | ۳۵ میلیون دلار |

**الف) «تولید خالص ملی»**

**ب) «سرانهٔ تولید خالص ملی» را محاسبه کنید.**

۱) الف) ۵۶۰ میلیون دلار ب) ۲۸ دلار
۲) الف) ۵۸۰ میلیون دلار ب) ۲۹ دلار
۳) الف) ۵۶۰ میلیون دلار ب) ۲۹ دلار
۴) الف) ۵۸۰ میلیون دلار ب) ۲۸ دلار

**۹۹- قیمت یک دستگاه اتوبوس مسافربری ۵۰۰ میلیون تومان می‌باشد و عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۲۰ سال تخمین زده شده است. در این صورت:**

**الف) هزینهٔ استهلاک سالیانه‌ای که برای این کالا باید کنار گذاشته شود را محاسبه کنید.**

**ب) اگر در دو سال آخر عمر مفید کالا، قیمت آن ۲۰٪ افزایش پیدا کند، سالیانه هزینهٔ استهلاک جدید چقدر خواهد بود؟**

۱) الف) ۵۰ میلیون تومان ب) ۶۰ میلیون تومان ۲) الف) ۲۵ میلیون تومان ب) ۵ میلیون تومان
۳) الف) ۲۵ میلیون تومان ب) ۳۰ میلیون تومان ۴) الف) ۵۰ میلیون تومان ب) ۳۰ میلیون تومان

**۱۰۰- «تولیدکنندگان برای دوری از وضعیت «زیان» و افزایش «سود» خود تلاش می‌کنند.» کدام گزینه در رابطه با این موضوع با سایر گزینه‌ها همسو نیست؟**

۱) با صرفه‌جویی در مصرف مواد اولیه از هزینه‌های خود می‌کاهند.
۲) برای محصولات خود بازار مناسبی فراهم می‌کنند تا درآمد خود را افزایش دهند.
۳) با استخدام نیروی کار غیرحرفه‌ای از هزینه‌های خود می‌کاهند.
۴) برای محصولات خود قیمت مناسبی انتخاب می‌کنند تا سود خود را افزایش دهند.

**محل انجام محاسبات**

**۱۰۱- ظرفیت تولید گندم در یک کشور فرضی ۳,۶۰۰,۰۰۰ تُن می‌باشد. جمعیت این کشور ۲۴ میلیون نفر و شامل خانوارهای ۴ نفره است. اگر هر خانوار ۱۰۰ کیلو از مصرف گندم خود بکاهد، مقدار قابل ملاحظه‌ای گندم صرفه‌جویی می‌شود که می‌تواند نیاز یک جامعه با $\frac{۱}{۶}$ جمعیت جامعهٔ کنونی را تأمین کند. در این صورت: (هر تُن ۱۰۰۰ کیلو می‌باشد.)**

**الف) جمعیت جامعهٔ جدید چند میلیون نفر است؟**

**ب) چند خانوار ۵ نفره در این جامعهٔ جدید وجود دارد؟**

**ج) میزان صرفه‌جویی گندم چند تُن است؟**

**د) نسبت صرفه‌جویی به کل تولید کشور چقدر است؟**

۱) الف) ۴ میلیون نفر ب) ۸۰۰ هزار خانوار ج) ۶۰۰ میلیون تُن د) ۶

۲) الف) ۲ میلیون نفر ب) ۴۰۰ هزار خانوار ج) ۶۰۰ هزار تُن د) $\frac{۱}{۶}$

۳) الف) ۲ میلیون نفر ب) ۴۰۰ هزار خانوار ج) ۶۰۰ میلیون تُن د) ۶

۴) الف) ۴ میلیون نفر ب) ۸۰۰ هزار خانوار ج) ۶۰۰ هزار تُن د) $\frac{۱}{۶}$

**۱۰۲- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟**

**الف) نحوهٔ تصمیم‌گیری و اقدام تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و واکنش آن‌ها به تغییرات اوضاع اقتصادی را ..... می‌نامند.**

**ب) هرگاه در بازار با افزایش قیمت‌ها مواجه شویم، یعنی در بازار ..... وجود داشته است.**

۱) الف) عرضه و تقاضا ب) انحصارگر خرید ۲) الف) رفتار اقتصادی ب) مازاد تقاضا یا کمبود عرضه

۳) الف) عرضه و تقاضا ب) مازاد عرضه یا کمبود تقاضا ۴) الف) رفتار اقتصادی ب) انحصارگر خرید

**۱۰۳- کدام گزینه مفهوم «اشتغال کامل» را به‌درستی عنوان کرده است؟**

۱) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در جامعه، هر فرد متناسب با تخصص و تحصیلات خود شغلی داشته باشد.

۲) اگر در جامعه همهٔ جویندگان شغل، دارای شغلی مناسب باشند و بیکاری وجود نداشته باشد، اشتغال کامل در جامعه وجود دارد.

۳) هرگاه در یک جامعه با به‌کارگیری افراد متخصص، منابع و امکانات به بهره‌برداری برسند، یعنی اشتغال کامل در آن جامعه به‌وجود آمده است.

۴) اشتغال کامل یعنی اینکه در یک جامعه تمام جویندگان شغل، با حمایت مالی بلاعوض دولت از شغل دلخواه خود بهره‌مند شوند.

**۱۰۴- کشوری که از تمام توان تولیدی خود فقط برای تولید یک کالای خاص و فروش آن به سایر کشورها استفاده می‌کند و درآمد ناشی از آن را صرف رفاه جامعه می‌کند، به‌طبع ..... است.**

۱) توسعه‌یافته ۲) به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک

۳) دارای قدرت اقتصادی ۴) از وضعیت استقلال اقتصادی دور

**۱۰۵- پس از بررسی متن بودجه در مجلس، مشخص می‌شود که دولت در بودجهٔ سال آینده سهم بیشتری برای طرح‌های توسعهٔ فرهنگ عمومی در نظر گرفته است. این موضوع به کدام‌یک از کارکردهای بودجه در زمینهٔ اهمیت آن اشاره می‌کند؟**

۱) هماهنگ کردن درآمدها و هزینه‌های عمومی دولت ۲) ارزیابی اهداف دولت

۳) کسب مجوز قانونی برای دولت ۴) هماهنگ ساختن نظریات در مورد برنامهٔ ادارهٔ کشور

**۱۰۶- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول فرضی زیر:**

| | |
|---|---|
| ۱ | درآمدهای تا ۷۰۰,۰۰۰ تومان در ماه معاف از پرداخت مالیات |
| ۲ | درآمدهای تا سقف ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان در ماه با نرخ ۱۰٪ نسبت به مازاد ۷۰۰,۰۰۰ تومان |
| ۳ | درآمدهای تا سقف ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان در ماه با نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان |
| ۴ | درآمدهای تا سقف ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان در ماه با نرخ ۳۰٪ نسبت به مازاد ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان |

**الف) مالیات ماهیانهٔ فردی که ماهانه ۳,۵۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد چقدر است؟**

**ب) درآمد خالص ماهانهٔ این فرد چقدر است؟**

**ج) نوع نرخ مالیاتی مورد استفاده چیست؟**

۱) الف) ۵۳۰ هزار تومان ب) ۲,۹۷۰,۰۰۰ ج) تصاعد کلی

۲) الف) ۹۸۰ هزار تومان ب) ۲,۵۲۰,۰۰۰ ج) تصاعد طبقه‌ای

۳) الف) ۵۳۰ هزار تومان ب) ۲,۹۷۰,۰۰۰ ج) تصاعد طبقه‌ای

۴) الف) ۹۸۰ هزار تومان ب) ۲,۵۲۰,۰۰۰ ج) تصاعد کلی

**محل انجام محاسبات**

**۱۰۷- کدام گزینه در رابطه با شاخص‌های اندازه‌گیری رشد و توسعهٔ کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه، کاملاً درست است؟**

۱) نرخ امید به زندگی در ژاپن، ۸۲ سال است- سرانهٔ تولید ناخالص داخلی در قطر، سالیانه حدود ۱۰۴,۰۰۰ دلار است- شاخص‌های رشد و توسعه در کشور موزامبیک، با هم هماهنگ هستند.

۲) نرخ مرگ و میر نوزادان در چین، ۵ در هزار است- سرانهٔ تولید ناخالص داخلی در سوئیس، بیش از ۵۱,۰۰۰ دلار است- شاخص‌های رشد و توسعه در کشور چین، با هم هماهنگ نیستند.

۳) نرخ امید به زندگی در چین، ۷۳ سال است- سرانهٔ تولید ناخالص داخلی در موزامبیک، ۳۰۲ دلار است- شاخص‌های رشد و توسعه در کشور ژاپن با هم هماهنگ هستند.

۴) نرخ بی‌سوادی در موزامبیک، ۵۲/۲ درصد است- سرانهٔ تولید ناخالص داخلی در چین، ۳۸,۳۲۰ دلار است- شاخص‌های رشد و توسعه در کشور کنیا، با هم هماهنگ نیستند.

**۱۰۸- بانک‌ها از محل ..... و ..... ، اعتبارات بلندمدت را در اختیار مشتریان خود قرار می‌دهند و این نوع اعتبارات به دلیل به‌کارگیری در زمینه‌های ..... و یا ..... ، اهمیت زیادی دارد.**

۱) موجودی سپرده‌های دیداری- غیردیداری- عمرانی- بازرگانی

۲) ذخیره‌های قانونی- وام‌های بانک مرکزی- عمرانی- اجتماعی

۳) سرمایهٔ اولیهٔ خود- سپرده‌های دیداری- تولیدی- زیربنایی

۴) موجودی سپرده‌های غیردیداری (مدت‌دار) مشتریان- سرمایهٔ اولیهٔ خود- تولیدی- بازرگانی

**۱۰۹- با توجه به اطلاعات موجود در جدول فرضی زیر:**

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | ارزش سپرده‌های پس‌انداز | ۲۵۰۰ واحد |
| ۲ | ارزش اسکناس‌ها | ۵۰۰۰ واحد |
| ۳ | ارزش مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری | ۱۴۰۰۰ واحد |
| ۴ | ارزش مسکوکات | ۶۰۰۰ واحد |
| ۵ | ارزش سپرده‌های دیداری | ۸۰۰۰ واحد |

**الف) ارزش سپرده‌های غیردیداری**

**ب) حجم نقدینگی**

**ج) حجم پول در گردش**

**را محاسبه کنید.**

۱) الف) ۶,۰۰۰ ب) ۲۵,۰۰۰ ج) ۱۹,۰۰۰

۲) الف) ۳۵,۰۰۰ ب) ۲۵,۰۰۰ ج) ۱۹,۰۰۰

۳) الف) ۹,۰۰۰ ب) ۱۹,۰۰۰ ج) ۲۵,۰۰۰

۴) الف) ۶,۰۰۰ ب) ۱۹,۰۰۰ ج) ۲۷,۵۰۰

**۱۱۰- کدام گزینه پاسخ درست به پرسش‌های زیر است؟**

**الف) اصل «مزیت نسبی» بیانگر چیست؟**

**ب) کدام کشورهای عضو «اکو» در زمینهٔ صنایع سبک و نیمه‌سبک صنعتی از فناوری بالایی برخوردارند؟**

۱) الف) هر کشوری باید تمام منابع تولیدی خود را در جهت تولید کالاهای ضروری خود به‌کار گیرد و امکان تولید کلیهٔ کالاها و خدمات را با هزینه و کیفیت یکسان فراهم آورد.

ب) ایران، پاکستان و آذربایجان

۲) الف) هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینهٔ تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کمتر و از کیفیت بهتری نیز برخوردار باشد.

ب) ترکیه، پاکستان و ایران

۳) الف) هر کشوری باید تمام توان تولیدی و منابع خود را در جهت تولید کالاهایی به‌کار گیرد که هزینهٔ تولید آن‌ها در مقایسه به سایر کشورها کمتر و از کیفیت بهتری برخوردار باشند.

ب) ایران، قزاقستان، ازبکستان و عربستان

۴) الف) تولید بعضی از کالاها نسبت به کالاهای دیگر در هر کشور دارای مزیت است.

ب) ایران، قطر و آذربایجان

**محل انجام محاسبات**

**۱۱۱- در کدام گزینه همهٔ آثار متعلق به یک نویسنده یا شاعر نیست؟**

۱) زاد العارفین- خوان اخوان- جامع الحکمتین
۲) رسالة العشق- صفیر سیمرغ- رسالة الطیر
۳) مثنوی عشق‌نامه- کارنامهٔ بلخ- سیر العباد الی المعاد
۴) مختارنامه- الهی‌نامه- تذکرة الاولیا

**۱۱۲- عبارت زیر معرّف کدام کتاب است؟**

**«این کتاب بعد از شرح تعرّف به‌عنوان یکی از قدیمی‌ترین متون نثر صوفیانه است. این کتاب بنا به خواهش ابوسعید هُجویری و در پاسخ به پرسش‌های عرفانی او نوشته شده است.»**

۱) تمهیدات ۲) گلشن راز ۳) کشف المحجوب ۴) منشآت

**۱۱۳- در کدام گزینه به‌ترتیب نخستین کتاب نثر فارسی و اولین کتاب نثر دینی و آغازین کتاب علمی آمده است؟**

۱) شاهنامهٔ ابومنصوری- تفسیر طبری- هدایة المتعلمین فی الطب
۲) تاریخ بلعمی- ترجمهٔ تفسیر طبری- الابنیه عن حقایق الادویه
۳) شاهنامهٔ ابومنصوری- ترجمهٔ تفسیر طبری- الابنیه عن حقایق الادویه
۴) تاریخ طبری- تفسیر طبری- هدایة المتعلمین فی الطب

**۱۱۴- نام مؤلف چند اثر نادرست است؟**

**استر (راسین)- جنایت و مکافات (داستایوسکی)- ترز راکن (امیل زولا)- خوشه‌های خشم (جان اشتاین بک)- تیمور لنگ (ازرا پاوند)- شخصیت‌ها (ادگار آلن‌پو)**

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

**۱۱۵- با توجه به انواع رئالیسم کدام گزینه نادرست است؟**

۱) جنگ و صلح یکی از آثار رئالیسم ابتدایی است.
۲) ویلیام فاکنر از نویسندگان رئالیسم انتقادی است.
۳) گابریل گارسیا مارکز پیرو مکتب واقع‌گرایی جادویی است.
۴) ارنست همینگوی یکی از بزرگان واقع‌گرایی سوسیالیستی است.

**۱۱۶- پدیدآورندگان آثار «نکات و مراسلات- گلشن صبا- سال‌های سیاه- یوسف و زلیخا» خالق کدام آثار نیز هستند؟**

۱) محیط اعظم- عبرت‌نامه- شکوفه‌ها- تذکرهٔ آتشکده
۲) زمزمه‌های بهشت- شهنشاه‌نامه- کمال‌نامه- شکوفه‌ها
۳) تحفة‌العراقین- عبرت‌نامه- شکوفه‌ها- مجنون و لیلی
۴) محمود و ایاز- شهنشاه‌نامه- کمال‌نامه- شکوفه‌ها

**۱۱۷- عبارت زیر معرّف کیست؟**

**«در اوایل کار «حبیب» تخلص می‌کرد. مدتی در شیراز و سرانجام در تهران اقامت گزید و مورد تحسین خاقان واقع شد و از جانب میرزا آقاسی به دریافت لقب «حسان العجم» سرافراز گردید.»**

۱) قاآنی ۲) وصال شیرازی ۳) هاتف اصفهانی ۴) میرزادهٔ عشقی

**۱۱۸- کدام گزینه آخرین اثر گران‌سنگ ادبیات کلاسیک در تاریخ ادبیات پارسی است؟**

۱) دیوان جامی ۲) دیوان ملک‌الشعرای بهار ۳) دیوان دهخدا ۴) دیوان پروین اعتصامی

**۱۱۹- ترتیب آثار مؤلفان و شاعران «عراقی- جامی- وحشی بافقی- ملاهادی سبزواری- صبا» در کدام گزینه آمده است؟**

۱) عشاق‌نامه- اشعة اللمعات- ناظر و منظور- طاقدیس- قندهارنامه
۲) لمعات- بهارستان- لیلی و مجنون- طلوعیه- روضة الانوار
۳) ده‌نامه- مجنون و لیلی- خلد برین- بدایع الجمال- سام‌نامه
۴) لمعات- اشعة اللمعات- طلوعیه- ناظر و منظور- قندهارنامه

**۱۲۰- مهم‌ترین اثر حمیدی شیرازی که حاوی بهترین آثار نویسندگان، مترجمان و شاعران معاصر است و در سه جلد گردآوری شده است، چه نام دارد؟**

۱) دریای گوهر ۲) عشق در به در ۳) سبکسری‌های قلم ۴) شاعر در آسمان

**۱۲۱- کدام گزینه دربارهٔ ملک‌الشعرای بهار و فعالیت‌های ادبی و فرهنگی او نادرست است؟**

۱) او در تهران مجلهٔ دانشکده را تأسیس کرد که ارگان انجمن ادبی با همین نام بود.
۲) ملک‌الشعرا کتاب‌هایی چون تاریخ بلعمی، تاریخ سیستان و مجمل‌التواریخ و القصص را تصحیح کرده است.
۳) او آخرین شاعری است که توانست قصیده را یک بار دیگر با همان صلابت شاعران سبک خراسانی زنده کند.
۴) دو مروارید گران‌بهای دریای معانی شعر او سیاست و جامعه است.

**۱۲۲- کدام گزینه دربارهٔ محمدرضا رحمانی درست است؟**

۱) در قصیده‌گویی شیوه‌ای استوار و مستقل داشت که می‌توان آن را سبک خراسانی نو خواند.
۲) سبک شعری او به ناصرخسرو متمایل ولی از دشواری‌های شعر وی فارغ است.
۳) از مهم‌ترین ویژگی‌های شعر او نزدیکی به زبان مردم کوچه و بازار است.
۴) او شعر را در خدمت سیاست گرفته بود، از این رو اشعار عمیقی از او به‌جا نمانده است.

**۱۲۳- کدام گزینه از اشعار نیمایی شهریار است؟**

۱) دو مرغ بهشتی ۲) زیارت کمال‌الملک ۳) وداع با حافظ ۴) زندان زندگی

www.g-alm.ir





**۱۲۴- با توجه به مکتب «سوررئالیسم» کدام گزینه نادرست است؟**

۱) در حقیقت آندره برتون ستون فقرات این مکتب است.
۲) واژهٔ سوررئالیسم را اولین بار گیوم آپولینر به‌کار برده است.
۳) نخستین کتاب سوررئالیستی (میدان‌های مغناطیسی) به قلم گارسیا لورکا است.
۴) لویی آراگون یکی از نویسندگان این مکتب است که شیفتهٔ جامی بود.

**۱۲۵- در کدام گزینه به‌ترتیب آثار «سلیم بستانی- جرجی زیدان- جبران خلیل جبران» آمده است؟**

۱) حجاج‌بن‌یوسف- صلاح‌الدین ایوبی- پیامبر ﷺ
۲) سرگشتگی در بلاد شام- زیبای کربلا- المواکب
۳) احمدبن‌طولون- قصهٔ ملکهٔ زنوبیا- اشک و لبخند
۴) ابومسلم خراسانی- دوشیزهٔ قریش- شب تابستان

**۱۲۶- آرایهٔ مقابل کدام گزینه نادرست است؟**

۱) ای که با سلسلهٔ زلف دراز آمده‌ای — فرصتت باد که دیوانه‌نواز آمده‌ای (تشبیه)
۲) بلبل سوخته از بس که برآورد نفیر — دود دل در جگر لالهٔ حمرا افتاد (حسن تعلیل)
۳) جان بر لب مشتاقان دور از لب او بنگر — لب‌تشنه جهانی را از ماء معینش بین (مجاز)
۴) سر ننهد چرخ تو را تا که تو بی سر نشوی — کس نخرد نقد تو را تا سوی میزان نبری (اسلوب معادله)

**۱۲۷- در کدام گزینه «استعارهٔ مکنیه» وجود دارد؟**

۱) صد باد صبا اینجا با سلسله می‌رقصند — این است حریف ای دل تا باد نپیمایی
۲) احرام چه بندیم چو آن قبله نه اینجاست — در سعی چه کوشیم که از مروه صفا رفت
۳) تنها نه من به دانهٔ خالت مقیدم — این دانه هر که دید گرفتار دام شد
۴) یاد باد آن که سر کوی توام منزل بود — دیده را روشنی از خاک درت حاصل بود

**۱۲۸- آرایه‌های «اسلوب معادله- حسن تعلیل- کنایه- جناس» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

**الف) دل چو شد غافل ز حق فرمان‌پذیر تن شود — می‌برد هر جا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را**
**ب) بس که حرف حق کسی در دهر نتواند شنید — گیرد اول در اذان گفتن مؤذن گوش را**
**ج) یاد باد آن شب که در مجلس خروش چنگ بود — مطربان را عود بر ساز و دف اندر چنگ بود**
**د) گفتی که آتشم بنشانی ولی چه سود — برخاستی که بر سر آتش نشانی‌ام**

۱) الف- ب- د- ج ۲) ب- الف- د- ج ۳) ج- الف- ب- د ۴) ب- ج- الف- د

**۱۲۹- کدام بیت فاقد «جناس تام» است؟**

۱) چه لعبت است که از مهر ماه رخسارش — چو تار طرهٔ او روز من شب تار است
۲) چشمت به خواب چشم مرا خواب می‌برد — زلفت به تاب، جان مرا تاب می‌برد
۳) خاک بغداد به مرگ خلفا می‌گرید — ورنه این شط روان چیست که در بغداد است
۴) آنکه گیسوی تو را رسم تطاول آموخت — هم تواند کرمش داد من مسکین داد

**۱۳۰- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «لف و نشر، تناقض، اغراق و ایهام» در کدام گزینه آمده است؟**

**الف) خامشی از کرده‌های بد به فریادم رسید — بی‌زبانی‌ها زبان عذرخواهی شد مرا**
**ب) زلف مشکین حلقه‌اش بر روی گلگون بسته‌اند — من ندانم روز و شب با یکدگر چون بسته‌اند**
**ج) چون مست می‌شوید ز شرب مدام دوست — مستی بنده هم به دعا آرزو کنید**
**د) روز باران نتوان بار سفر بست ولیک — پیش طوفان سرشکم چه محل باران را**

۱) الف- ج- د- ب ۲) ب- الف- د- ج ۳) ج- د- ب- الف ۴) ج- الف- د- ب

**۱۳۱- نوع لف و نشر در کدام گزینه متفاوت است؟**

۱) حدیث زلف و دهان تو جز تو با که بگویم — که قصه‌ای است مطوّل حکایتی است نهانی
۲) ای ز جام می عشق تو خرد رفته ز هوش — لب و دندان تو را لعل و گهر حلقه به گوش
۳) از سر سرگشتهٔ گرداب و رقص گردباد — می‌توان دانست برّ و بحر بی‌آرام اوست
۴) گر بنوازی به لطف ور بگدازی به قهر — حکم تو بر من روان، زجر تو بر من رواست

**۱۳۲- اگر شاعری بخواهد یک شعر هفت بیتی را در یک مسمّط مخمّس تضمین کند باید چند مصراع جدید بسراید؟**

۱) ۲۱ ۲) ۱۸ ۳) ۳۵ ۴) ۱۴

**۱۳۳- در کدام گزینه «مجاز به علاقهٔ شباهت» وجود دارد؟**

۱) ز آشفتگی حال من آگاه کی شود — آن را که دل نگشت گرفتار این کمند
۲) چو خامه هر که حدیث دل آورد به زبان — طمع مدار که سر بر سر زبان نکند
۳) جهانی شاد و غمگین‌اند از هجر و وصال تو — به وصلم شادمان گردان که از هجر تو غمگینم
۴) چون قصد به خون صد مسلمان کردی — دست و دل و زلف هر سه یکسان کردی

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir





**۱۳۴- در بیت زیر کدام آرایه وجود ندارد؟**

**آتش چگونه دست و گریبان شود به خار — عشق ستیزه خوی چنانم گرفته است**

۱) استعاره ۲) تشبیه ۳) کنایه ۴) حسن تعلیل

**۱۳۵- کدام گزینه دارای «تشبیه بلیغ» نیست؟**

۱) می‌رباید کوه را چون کاه صائب سیل عشق — ورنه کوه قاف و صبر پایدار من یکی است
۲) از گلبن جمالت خاری است حسن خوبان — مسکین کسی کزان گل قانع شود به خاری
۳) دردانهٔ دریای حقیقت درد است — درد است که میزان عیار مرد است
۴) به ماه چارده می‌ماند آن بت — که اکنون چارده سالش رسیده است

## تاریخ ۷′
زمان پیشنهادی

تاریخ ۱ : کل کتاب ■ تاریخ ۲ : کل کتاب

**۱۳۶- حکومت قراقویونلوها به‌دست کدام‌یک از حکومت‌های رقیب، از میان رفت؟**

۱) صفویان ۲) آل جلایر ۳) تیموریان ۴) آق‌قویونلوها

**۱۳۷- کدام عامل در سده‌های نخست هجری، موجب گسترش شهرها و رشد شهرنشینی و پیشه‌وری در ایران شد؟**

۱) رونق تجارت ۲) پیشرفت‌های علمی ۳) رشد کشاورزی ۴) کشف سرزمین‌های جدید

**۱۳۸- پس از شکست و تبعید کدام سیاست‌مدار مشهور اروپایی، کنگرهٔ وین برای تعیین تکلیف سرزمین‌های تحت تصرف وی برگزار شد؟**

۱) هیتلر ۲) بیسمارک ۳) مترنیخ ۴) ناپلئون

**۱۳۹- موسولینی رهبر فاشیست‌های ایتالیا به همراه رهبران آلمان و ژاپن، در فاصلهٔ دو جنگ جهانی به کدام بهانه اتحاد موسوم به «دولت‌های محور» را تشکیل دادند؟**

۱) مبارزه با استعمار انگلستان ۲) مبارزه با کمونیسم ۳) فراهم کردن فضای حیاتی ۴) بی‌اعتباری جامعه ملل

**۱۴۰- جنگ سرد بین شوروی و کشورهای کمونیستی از یک طرف و آمریکا و دولت‌های غربی از طرف دیگر، با کدام حادثه پایان یافت؟**

۱) فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی ۲) امضای پیمان سالت
۳) تسلیم آلمان در جنگ جهانی دوم ۴) انهدام دیوار برلین

**۱۴۱- کدام‌یک از امتیازات زیر، در دورهٔ حکومت قاجار به کشور فرانسه واگذار گردید؟**

۱) تأسیس بانک استقراضی ۲) امتیاز رویتر ۳) حفاری در شوش ۴) توتون و تنباکو

**۱۴۲- اولین حرکت جدی مردم ایران در رهایی از استبداد داخلی و وابستگی خارجی چه بود؟**

۱) نهضت مشروطه ۲) اعتراض به قرارداد رویتر ۳) جنبش تنباکو ۴) ملی شدن صنعت نفت

**۱۴۳- در صورت اجرای قرارداد ۱۹۱۹ م. توسط وثوق‌الدوله، چه سرنوشتی برای کشور ایران پیش می‌آمد؟**

۱) ایران به‌طور رسمی تحت نفوذ و سلطهٔ کامل انگلستان قرار می‌گرفت.
۲) مناطق شمال‌شرقی و جنوب‌شرقی ایران به تصرف بیگانگان درمی‌آمد.
۳) بهره‌برداری از منابع طبیعی ایران به‌طور کامل به انگلستان واگذار می‌شد.
۴) ایران به مناطق نفوذ روسیه و انگلستان و یک منطقهٔ بی‌طرف تقسیم می‌شد.

**۱۴۴- به دنبال سخنرانی افشاگرانه امام خمینی(ره) علیه قانون خفت‌بار کاپیتولاسیون، رژیم پهلوی ایشان را پس از دستگیری در ۱۳ آبان ۱۳۴۳، به کدام کشور تبعید کرد؟**

۱) عراق ۲) کویت ۳) ترکیه ۴) فرانسه

**۱۴۵- کدام شخصیت برجستهٔ انقلابی، به‌دست گروهک فرقان به شهادت رسید؟**

۱) آیت‌الله بهشتی ۲) آیت‌الله قدوسی ۳) آیت‌الله مدنی ۴) آیت‌الله مطهری

## جغرافیا ۸′
زمان پیشنهادی

جغرافیا ۱ : کل کتاب ■ جغرافیا ۲ : کل کتاب

**۱۴۶- چه موقع امکان وقوع سیل در یک منطقه بیشتر می‌شود؟ بهترین ماده برای تقویت زمین‌های کشاورزی چیست؟**

۱) سنگ‌ها نفوذناپذیر باشند- خاک رس ۲) شیب دامنه زیاد باشد- خاکستر آتشفشان
۳) شبکهٔ آبراهه کم‌تراکم باشد- خاک رس ۴) پوشش گیاهی غنی باشد- خاکستر آتشفشان

**۱۴۷- کدام عوامل در وسعت جلگه‌های ساحلی ایران تأثیر دارند؟ کدام گزینه بیانگر ویژگی جلگهٔ خلیج‌فارس است؟**

۱) آب و هوا و جنس خاک- بسیار حاصلخیز است. ۲) آب و هوا و نوسانات آب رودخانه- از اروندرود تا مرز پاکستان ادامه دارد.
۳) آب و هوا و جنس خاک- کم‌عرض و باریک است. ۴) آب و هوا و نوسانات آب رودخانه- بخش وسیعی از آن غیرحاصلخیز است.

www.g-alm.ir





**۱۴۸- کدام گزینه در رابطه با ویژگی خاک «سیروزوم» درست است؟**

۱) از نظر هوموس و ترکیبات کربنی فقیر است.
۲) کانی‌های فراوان دارند ولی از نظر مواد آلی فقیر هستند.
۳) دارای گیاخاک فراوان و حاصلخیز هستند.
۴) زرد یا قرمزرنگ است و از نظر مواد معدنی فقیر هستند.

**۱۴۹- عامل ایجاد بندرگاه و توسعهٔ ارتباطات و بازرگانی چیست؟**

۱) افزایش جمعیت و گسترش نیازهای آنان
۲) پیشرفت فناوری و افزایش جمعیت
۳) نزدیکی به دریا و پیشرفت فناوری
۴) نزدیکی به دریا و دسترسی آسان به سایر مناطق

**۱۵۰- کدام عامل حمل، بدون دخالت عامل خارجی صورت می‌گیرد؟ در کوهستان‌های آهکیِ رشته‌کوه‌های هیمالیا و آلپ، چه نوع فرسایشی وجود دارد؟**

۱) یخچال- باد
۲) یخچال- غلتان
۳) جاذبهٔ زمین- انحلالی
۴) جاذبهٔ زمین- یخچالی

**۱۵۱- کدام مورد از ویژگی‌های بسیار مهم جنگل‌های استوایی است؟ تنوع گونه‌های گیاهی در جنگل‌های استوایی، ..... از جنگل‌های مداری است.**

۱) وجود درختان انبوه و متراکم با ارتفاع بسیار زیاد- کمتر
۲) وجود تعداد بسیار زیاد گونه‌های درختی- بیشتر
۳) وجود درختان سوزنی‌برگ و انبوه- کمتر
۴) وجود درختان پهن‌برگ خزاندار- بیشتر

**۱۵۲- طرح‌های هادی روستایی با چه هدفی در بعضی از مناطق کشورمان تهیه و اجرا شده است؟ توسعهٔ شهر به کدام عامل بستگی دارد؟**

۱) بالا بردن میزان تولیدات کشاورزی- موقعیت مطلق
۲) توسعه و عمران روستاها- موقعیت شهر
۳) بالا بردن میزان تولیدات کشاورزی- فعالیت‌های اقتصادی
۴) توسعه و عمران روستاها- وسعت شهر

**۱۵۳- بزرگ‌ترین تشکیلات ..... جهان در کوه‌های سراسری قطب جنوب وجود دارد و ..... سبب شده تا از ذخایر قطب جنوب نتوان استفاده کرد.**

۱) طلا- محیط طبیعی سخت
۲) طلا- سیاست‌های بین‌المللی
۳) زغال‌سنگ- مسائل مربوط به فناوری
۴) زغال‌سنگ- فقدان جمعیت دائمی

**۱۵۴- سواحل بوشهر و هرمزگان به‌صورت ..... است و ..... بزرگترین جزیرهٔ خلیج‌فارس است.**

۱) گلی و جزر و مدی- خارک
۲) گلی و جزر و مدی- قشم
۳) شنی و ماسه‌ای- لاوان
۴) شنی و ماسه‌ای- کیش

**۱۵۵- در مکان‌یابی صنعتی بهتر است از زمین‌های ..... استفاده شود و ناحیهٔ صنعتی ایالات متحدهٔ امریکا در ..... گسترده شده است.**

۱) مسطح و هموار- جنوب‌شرقی از مرز کانادا تا مکزیک
۲) غیرمسکونی- شمال‌غربی از ایالت تگزاس تا منطقهٔ خلیج سانفرانسیسکو
۳) غیرقابل کشاورزی- شمال‌شرقی از آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه
۴) ارزان- جنوب‌غربی از ایالت فلوریدا تا ایالت کالیفرنیا

# علوم اجتماعی

۱۳ دقیقه
زمان پیشنهادی

جامعه‌شناسی ۱ : کل کتاب ■ جامعه‌شناسی ۲ : کل کتاب

**۱۵۶- با توجه به جدول روبه‌رو، موارد زیر به‌ترتیب، کدام هستند؟**

| نوع / معیار | جامعه‌شناسی تفهمی | جامعه‌شناسی انتقادی |
|---|---|---|
| موضوع | الف | د |
| روش | ج | ب |

■ **نقش ذهن و عقل در جریان شناخت**
■ **توجه به نقش آگاهی و اراده در کنش‌های انسانی**
■ **استفاده از استدلال غیرحسی و غیرتجربی**
■ **توجه به فهم معانی رفتار کنشگران**

۱) الف- د- ج- ب
۲) ج- د- ب- الف
۳) ج- الف- ب- د
۴) ب- ج- د- الف

**۱۵۷- هر یک از عبارت‌های داده شده، به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟**

■ **در جهان متجدد، متافیزیک و علومی که داوری‌های ارزشی می‌کنند، از بین می‌روند.**
■ **جوامع مربوط به عصر جدید جوامع ارگانیکی هستند.**
■ **با دگرگونی لهجهٔ مردم، جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.**

۱) زوال عقلانیت ذاتی- نگاه تک‌خطی به پیشرفت جوامع- تغییر در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
۲) قفس آهنین- نگاه عرضی به پیشرفت جوامع- تغییر در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
۳) گسترش عقلانیت ابزاری- جهان سکولار- تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی
۴) غلبهٔ کنش‌های عقلانی معطوف به هدف- جهان معنوی- تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

**۱۵۸- به‌ترتیب کدام عبارت منبع شناخت عقلی و کدام‌یک تأثیر شناخت علمی بر عمومی است؟**

۱) تفکر و استدلال- جست‌وجوی واقعیت
۲) وحی و الهامات الهی و غیر الهی- حل مشکلات
۳) حقایق طبیعی و غیرطبیعی- کشف حقیقت
۴) عالم طبیعت- ایجاد محدودیت

**۱۵۹- در کدام گزینه نمونهٔ نهاد فرهنگی و خرده‌فرهنگ موافق به‌درستی آمده است؟**

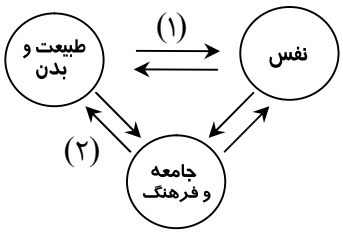
۱) آموزش عالی- اصناف
۲) رسانه- بزهکاران
۳) سیاست- پزشکان
۴) معلمان- اقتصاد

**۱۶۰- جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، .....**

۱) حقیقت را به عرصهٔ فرهنگ واقعی خود وارد می‌کنند.
۲) حقیقت را به عرصهٔ فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند.
۳) امکان خروج از فرهنگ باطل را فراهم می‌کنند.
۴) فرهنگ حق را از دست داده و به سوی باطل گام برمی‌دارند.

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

**۱۶۱- به‌ترتیب کدام گزینه نمودار را به‌درستی کامل می‌کند؟**




۱) قوای بدنی ابزار قوای روانی هستند- در شرایط اقلیمی مختلف، فرهنگ‌های متفاوتی به‌وجود می‌آیند.
۲) درمان مرض جسمانی به کمک قوای روحی- ترشحات زیاد غدهٔ تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌گردد.
۳) دگرگونی زندگی اجتماعی به دلیل شایستگی روحی آدمیان- برخی کنش‌ها مبدأ فساد در خشکی و دریا هستند.
۴) ریشهٔ جسمانی بسیاری از اضطراب‌ها- برخی کنش‌های اجتماعی منشأ گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسان هستند.

**۱۶۲- به‌ترتیب هر عبارت مربوط به کدام مفهوم است؟**

■ **رفتارهای برخلاف عقاید و ارزش‌های جامعه**
■ **مسیر تکوین و شکل‌گیری هویت اجتماعی**
■ **فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه**

۱) کجروی اجتماعی- جامعه‌پذیری- کنترل اجتماعی
۲) جامعه‌پذیری- اقناع- کجروی اجتماعی
۳) کنترل اجتماعی- تنبیه و مجازات- جامعه‌پذیری
۴) اقناع- کجروی اجتماعی- تنبیه و مجازات

**۱۶۳- کدام گزینه مربوط به جهان دینی و معنوی است؟**

۱) به رسمیت شناختن تحرکات اجتماعی صعودی برای ثروتمندان
۲) به رسمیت شناختن تحرکات اجتماعی صعودی در محدودهٔ ارزش‌های دنیوی
۳) فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کنند، منع می‌شوند.
۴) هویت‌هایی که ابعاد الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

**۱۶۴- کدام گزینه مربوط به بحران هویت است؟**

۱) مبادی هویت‌ساز فرهنگ، ثبات و استقرار خود را در متن فرهنگ از دست بدهد.
۲) تغییر هویت می‌تواند از محدودهٔ تغییرات درون فرهنگ فراتر رود.
۳) شیوهٔ زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ممکن است تداوم یابد.
۴) جامعه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

**۱۶۵- کدام گزینه مربوط به از خودبیگانگی تاریخی است؟**

۱) فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند.
۲) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر هویت خود را از یاد می‌برند.
۳) فرهنگ اساطیری
۴) فرهنگ سکولار

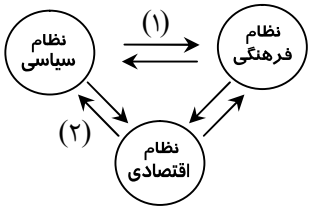
**۱۶۶- کدام گزینه مربوط به هویت ایرانی پیش از اسلام است؟**

۱) تفسیر توحیدی از هویت
۲) هویتی سکولار و دنیوی محدود به ابعاد تاریخی
۳) هویت توحیدی، دینی و آمیخته با اساطیر
۴) زبان فارسی، زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی

**۱۶۷- کدام گزینه دربارهٔ مشروعیت و مقبولیت نادرست است؟**

۱) مدار مقبولیت، خواست و ارادهٔ کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.
۲) قدرت مطابق حکم الهی و تبعیت از قانون با رضایت، قدرت مقبول و مشروع است.
۳) قدرت برخلاف حکم الهی و تبعیت از قدرت از روی رضایت به معنای اقتدار غیرمشروع است.
۴) مجرمی که جنایتی را انجام داده و دستگیر شده و حکم بر او اجرا می‌شود، نمونهٔ قدرت مقبول غیرمشروع است.

**۱۶۸- به‌ترتیب کدام گزینه نمودار را کامل می‌کند؟**




۱) افزایش بسط و توسعهٔ فرهنگ- حمایت ویژه از حکومت
۲) تأمین رفاه عمومی- زمینهٔ فروپاشی نظام سیاسی
۳) تأمین مقبولیت نظام سیاسی- تعارض و تزلزل و بحران‌های فرهنگی
۴) افزایش شکاف طبقاتی- تعیین ارزش‌های حاکم بر نظام سیاسی

**۱۶۹- کدام گزینه دیدگاه کسانی است که جغرافیای هستی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند؟**

۱) انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد.
۲) هریک از ارزش‌های سیاسی تنها در چارچوب زندگی دنیوی قابل دسترسی است.
۳) با استفاده از شناخت عقلانی و شناخت وحیانی، به تفسیر علمی ارزش‌ها می‌پردازند.
۴) سیاستمداران تنها بر اساس گرایش‌های شخصی و اجتماعی خود، ارزش‌ها را انتخاب می‌کنند.

**۱۷۰- کدام گزینه دربارهٔ لیبرال دموکراسی و تناقض آن نادرست است؟**

۱) حکومتی دنیوی و این جهانی است.
۲) این نظام سیاسی حقیقت را به ارادهٔ الهی بازمی‌گرداند.
۳) نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و ارادهٔ اکثریت مردم سازمان می‌یابد.
۴) تناقض لیبرال دموکراسی زمانی است که مردم عدالت را برتر از آزادی بدانند.

www.g-alm.ir



**۱۷۱- اگر تعریفی فاقد محتوای درونی مفهوم مجهول باشد، لزوماً .....**

۱) مفاهیم بی‌ارتباط را دربرگرفته است. ۲) مفهوم مجهول، معلوم نمی‌شود. ۳) نه جامع است نه مانع. ۴) مخاطب سردرگم می‌شود.

**۱۷۲- اگر بین دو مفهوم الف و ب نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار باشد (الف > ب) و بین دو مفهوم ب و ج هم نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار باشد (ج > ب)، بین الف و ج کدام نسبت نمی‌تواند برقرار باشد؟**

۱) تساوی ۲) تباین ۳) عموم و خصوص مطلق ۴) عموم و خصوص من‌وجه

**۱۷۳- اگر مفهومی ذاتی، از ذات و ماهیت جدا شود، .....**

۱) قطعاً ذاتی نیست. ۲) حتماً نیازمند دلیل است. ۳) آن ذات حفظ نمی‌شود. ۴) باز هم با آن ذات، همراهی می‌کند.

**۱۷۴- اولین جنس از سلسلهٔ اجناسِ «انسان» چیست و چه ویژگی‌ای دارد؟**

۱) جوهر- جنس بالاتر ندارد. ۲) حیوان- به تنهایی وجود خارجی ندارد.
۳) از اقسام جسم نامی- دو جنس بالاتر از خود دارد. ۴) جنس‌الاجناس- فاقد نوع است.

**۱۷۵- شناخت دقیق یک موضوع .....**

۱) با همهٔ اقسام تعریف ممکن است. ۲) بسیاری از اوقات، مشکل است.
۳) به وسیلهٔ شرح اسم انجام می‌شود. ۴) همیشه از طریق تعریف قابل دست‌یابی است.

**۱۷۶- کدام گزینه یک قضیهٔ شرطی است؟**

۱) اندوه بزرگی است چه باشی چه نباشی ۲) حباب‌وار بر اندازم از نشاط کلاه
۳) اگر ز روی تو عکس به جام ما افتد ۴) خواهی نشوی رسوا همرنگ جماعت شو

**۱۷۷- کدام گزینه در مورد قضایای شرطی «منفصل مانعةالرفع» نادرست است؟**

۱) ممکن است بین محمول‌های دو طرف آن رابطهٔ تباین باشد. ۲) ممکن است هر دو طرف آن صادق باشند.
۳) انفصال دو طرف آن تام نیست. ۴) محال است بین محمول‌های دو طرف آن رابطهٔ تساوی باشد.

**۱۷۸- متضادِ متناقضِ متداخلِ سالبهٔ کلی از حیث کیفیت و کمیت برابر است با ..... .**

۱) عکس نقیضِ موجبهٔ کلی ۲) متناقضِ سالبهٔ کلی ۳) متداخل تحت تضادِ سالبهٔ جزئی ۴) عکس مستویِ موجبهٔ جزئی

**۱۷۹- استدلال زیر که از سوی معاون یک رئیس جمهور به‌کار برده شده است، چه نام دارد؟**

**«من هیچ وقت با رئیس جمهور مشاجره نمی‌کنم زیرا نباید با بازیکن خط حمله بحث کرد.»**

۱) تمثیل ۲) قیاس ۳) استقراء تام ۴) استقراء ناقص

**۱۸۰- کدام گزینه در مورد «قیاس اقترانی حملی» درست است؟**

۱) شکل‌های مختلف ممکن است نتایج یکسان به بار بیاورند. ۲) از اقتران دو مقدمهٔ موجبهٔ کلی همیشه نتیجهٔ موجبهٔ کلی به‌دست می‌آید.
۳) شرایط انتاج هر شکل، علّت منتج بودن ضروب در آن شکل هستند. ۴) وقتی یک ضرب منتج نباشد، بدین معنی است که نتیجهٔ آن همیشه کاذب است.

**۱۸۱- دو قضیهٔ «هر معلولی علتی دارد» و «هر موجودی مکان دارد» .....**

۱) صورت و مادهٔ یکسان دارند. ۲) صورت یکسان دارند، اما منبع اخذ مادهٔ آن‌ها متفاوت است.
۳) هر دو قابل استفاده در برهان هستند. ۴) یکی در جدل و یکی در برهان قابل استفاده است.

**۱۸۲- چنانچه از دو مقدمهٔ «اگر دانش‌آموزی درس بخواند موفق می‌شود» و «این دانش‌آموز موفق شده است»، نتیجه بگیریم «این دانش‌آموز درس خوانده است» دچار کدام مغالطه شده‌ایم؟**

۱) وضع تالی ۲) رفع تالی ۳) وضع مقدم ۴) رفع مقدم

**۱۸۳- کاربرد مفاهیم علمی توسط دانشمندان، نشان‌دهندهٔ کدام‌یک از اصول فلسفی علوم تجربی است؟**

۱) واقعیت داشتن جهان و یکسان عمل کردن طبیعت ۲) قابل شناخت بودن جهان و واقعیت داشتن جهان
۳) علیت و درستی روش تجربه و آزمایش ۴) درستی روش تجربه و آزمایش و یکسان عمل کردن طبیعت

**۱۸۴- کلید تبیین عقلانی مسائل فلسفهٔ علم سیاست کدام است؟**

۱) یافتن اصولی دربارهٔ ماهیت انسان و جامعه ۲) پاسخ به این سؤال که «حکومت حق چه کسانی است؟»
۳) تبعیّت اقلیت مردم از نظر اکثریت ۴) شناخت نظریات مارکسیسم در حوزهٔ علم سیاست

**۱۸۵- انسان‌ها معمولاً به اشیاء از کدام جهت توجه می‌کنند؟**

۱) جنبهٔ مابعدالطبیعی ۲) ماهیت و چیستی ۳) جایگاه در هستی ۴) تبیین عقلانی

**۱۸۶- کدام متفکر موضوع اصلی تفکر خود را «تبیین عقلانی دگرگونی‌های طبیعت» قرار داده بود؟**

۱) افلاطون ۲) سقراط ۳) پروتاگوراس ۴) پارمنیدس

**۱۸۷- سقراط در صورتی‌که ....., ادعای ملتوس را که باعث حیرت او شد، مقبول می‌داند.**

۱) راستگویی برابر با سخنوری باشد ۲) خورشید را سنگ و ماه را کره‌ای خاکی بداند
۳) از زندان فرار کند ۴) بپذیرد همه چیز را می‌داند

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir





**۱۸۸- سوفسطائیان در مقابل «نمی‌دانم» سقراط معتقد بودند .....**

۱) انسان نمی‌تواند هیچ چیز را بشناسد.
۲) انسان می‌تواند همه چیز را بشناسد.
۳) انسان می‌داند که به هیچ چیز توانا نیست.
۴) انسان می‌داند که به هر چیزی توانا است.

**۱۸۹- کدام گزینه با نظر افلاطون در مورد «شناسایی» هماهنگ است؟**

۱) هر کس بهترین داور احساس خود است.
۲) هیچ کس داناتر از دیگران نیست.
۳) بحث‌های علمی و فلسفی بی‌معناست.
۴) میل به نیل به حقیقت باید سرکوب شود.

**۱۹۰- از نظر بهمنیار علتی که «بدو چیزی به فعل آید» کدام است؟**

۱) علت فاعلی
۲) علت صوری
۳) علت مادی
۴) علت غایی

# روان‌شناسی

۱۲ دقیقه
زمان پیشنهادی

روان‌شناسی : کل کتاب

**۱۹۱- بر اساس نظریهٔ اریکسون، آخرین بحرانی که افراد در زندگی خود تجربه می‌کنند چیست؟**

۱) هویت در برابر بی‌هویتی
۲) اعتماد در برابر بی‌اعتمادی
۳) یکپارچگی در برابر ناامیدی
۴) ترس در برابر امنیت

**۱۹۲- در طول فاصلهٔ بین انعقاد نطفه تا تولد، کوتاه‌ترین مرحله کدام است؟**

۱) جنینی
۲) کروموزومی
۳) رویانی
۴) زیگوت

**۱۹۳- در چه دوره‌ای از رشد، آهنگ رشد جسمانی به‌کندی ادامه می‌یابد؟**

۱) کودکی اول
۲) کودکی دوم
۳) طفولیت
۴) نوجوانی

**۱۹۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر جزو عوامل مؤثر بر شروع سن بلوغ نیست؟**

۱) ساختمان بدن
۲) روابط عاطفی- اجتماعی
۳) وضعیت تحصیلات
۴) وضعیت تغذیه

**۱۹۵- رایج‌ترین پاسخ در برابر ناکامی چیست؟**

۱) دور زدن مانع
۲) جابه‌جایی پرخاشگری
۳) پرخاشگری
۴) فرار و کناره‌گیری

**۱۹۶- بیشترین مراجعه‌کنندگان به مراکز روان‌درمانی، کدام گروه هستند؟**

۱) زنان تحصیل‌نکرده
۲) مردان تحصیل‌نکرده
۳) زنان تحصیل‌کرده
۴) مردان تحصیل‌کرده

**۱۹۷- یکی از عوامل مؤثر در توجه پراکنده چیست؟**

۱) یادگیری عمقی
۲) ثبات ادراکی
۳) تمرین و مهارت
۴) اصل زمینه

**۱۹۸- سردمدار نظریهٔ «روانکاوی» کیست و بر اساس این نظریه، کدام عامل در شکل‌گیری شخصیت انسان مؤثر است؟**

۱) فروید- تعامل غرایز ناهشیار و تجارب اولیهٔ دوران کودکی
۲) فروید- برقراری پیوند دل‌بستگی استوار با مادر در سال‌های اولیه
۳) بالبی- تعامل غرایز ناهشیار و تجارب اولیهٔ دوران کودکی
۴) بالبی- برقراری پیوند دل‌بستگی استوار با مادر در سال‌های اولیه

**۱۹۹- از میان روش‌های تحقیق، کدام‌یک در سطح پایین‌تری قرار دارد و چرا؟**

۱) آزمایشی- رابطهٔ علت و معلول را نمی‌توان از این روش استنباط کرد.
۲) همبستگی- رابطهٔ علت و معلول را نمی‌توان از این روش استنباط کرد.
۳) همبستگی- در این روش تعداد محدودی از متغیرها در یک زمان بررسی می‌شوند.
۴) آزمایشی- در این روش تعداد محدودی از متغیرها در یک زمان بررسی می‌شوند.

**۲۰۰- روان‌شناسی از چه سالی به‌عنوان یک علم تجربی شناخته شد؟**

۱) ۱۸۹۷ میلادی
۲) ۱۹۸۷ میلادی
۳) ۱۷۸۹ میلادی
۴) ۱۸۷۹ میلادی

**۲۰۱- ناحیهٔ بروکا در کدام لوب قرار دارد و نقش آن چیست؟**

۱) پیشانی راست- تکلم
۲) پیشانی چپ- تکلم
۳) گیجگاهی چپ- فهم زبان
۴) گیجگاهی راست- فهم زبان

**۲۰۲- به‌ترتیب، «نگرانی» و «گریه کردن» مربوط به کدام واکنش‌ها در برابر فشار روانی است؟**

۱) هیجانی- فیزیولوژیک
۲) هیجانی- رفتاری
۳) رفتاری- هیجانی
۴) هیجانی- هیجانی

**۲۰۳- برای درمان فوبیا (هراس‌های مرضی) بهتر است از کدام روش درمانی استفاده کرد و این روش با کدام رویکرد مرتبط است؟**

۱) حساسیت‌زدایی تدریجی- رفتاری
۲) حساسیت‌زدایی تدریجی- زیست‌شناختی
۳) بیزاری درمانی- زیست‌شناختی
۴) بیزاری درمانی- رفتاری

**۲۰۴- انجام دادن همزمان کدام فعالیت‌ها مشکل‌تر است؟**

۱) بافتنی بافتن و با دوست خود حرف زدن
۲) به موسیقی گوش دادن و آشپزی کردن
۳) با دوست خود حرف زدن و از گفته‌های معلم یادداشت برداشتن
۴) با تلفن همراه حرف زدن و رانندگی کردن

**۲۰۵- حافظهٔ معنایی جزو کدام نوع حافظه است و اطلاعات آن به چه شکل سازماندهی می‌شوند؟**

۱) کوتاه‌مدت- ترتیبی
۲) کوتاه‌مدت- ساختاری
۳) بلندمدت- زمانی
۴) بلندمدت- مفهومی



www.g-alm.ir/forum
www.g-alm.ir/ac
www.film.g-alm.ir

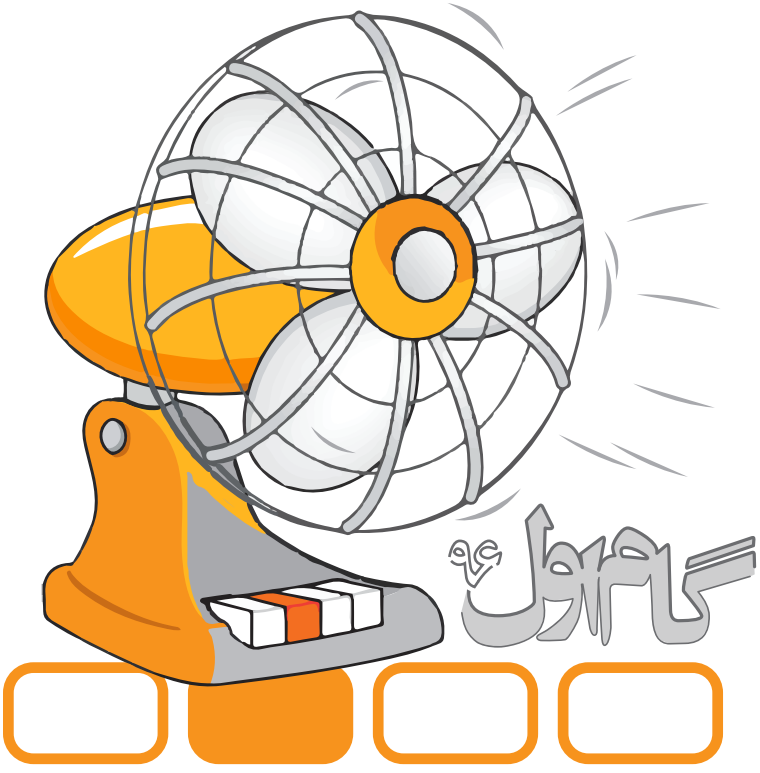
گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

# دفترچه پاسخ‌های تشریحی

## آزمون آزمایشی شمارهٔ ۱

ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۷

گروه آزمایشی علوم انسانی



# پاسخ تشریحی آزمون شمارهٔ ۱

**طرح گام اول ۹۶**
**داوطلبان آزمون سراسری ۹۷**


در کانال "گزینه‌دو ۹۷" چه خبره؟ ۲
پاسخ تشریحی درس‌های عمومی ۳
پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی ۱۰


## تذکرات مهم ⬇

۱- آزمون آزمایشی حضوری مرحلهٔ ۲ طرح گام اول گزینه‌دو روز جمعه ۲۳ تیر ۹۶ برگزار می‌گردد. کارت ورود به جلسهٔ این آزمون در روز پنج‌شنبه ۲۲ تیر ۹۶ توزیع می‌گردد.

۲- آزمون غیرحضوری مرحلهٔ ۱ طرح گام اول (حدود ۱۰% پایهٔ سوم و اختصاصی دوم دبیرستان) روز پنج‌شنبه ۱۵ تیر ۹۶ برگزار می‌گردد. برای دریافت کارنامه لازم است تا ساعت ۱۸ همان روز به سایت مؤسسه مراجعه کرده و پاسخ‌برگ اینترنتی خود را وارد نمایید.

۳- حوزه‌های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون داوطلبان از طریق نمایندگی‌های گزینه‌دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت‌کنندگان می‌رسد.

۴- شمارهٔ داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخ‌نامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می‌باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.

۵- کارنامه‌های مقدماتی آزمون آزمایشی مرحلهٔ ۱ به‌تدریج، از بعدازظهر روز جمعه ۹ تیر ۹۶ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه‌دو به آدرس **www.gozine2.ir** قرار می‌گیرد. برای مشاهدهٔ کارنامه‌های نهایی آزمون مرحله ۱ می‌توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۹ تیر، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.

۶- کارت ورود به جلسهٔ داوطلبان برای تمامی مراحل صادر گردیده است. افرادی که این کارت را دریافت کرده‌اند، دقت نمایند که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایند.

**داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر بالا به‌وسیلهٔ گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به کانال تلگرام مؤسسه گزینه‌دو وارد شوید.**
**@gozineir2_97E**

**در کانال "گزینه‌دو۹۷" چه خبره؟**

داوطلبان عزیز سلام

همان‌طور که می‌دانید از اواخر اردیبهشت ۹۶، گزینه‌دو با راه‌اندازی کانال «گزینه‌دو ۹۷» همراه دانش‌آموزان پایهٔ سوم دبیرستان شده است که البته الآن داوطلبان کنکور ۹۷ هستند و قرار است این همراهی تا آزمون سراسری ۹۷ و حتی بعد از آن ادامه پیدا کند! پس اگر تا حالا به جمع ما نپیوسته‌اید، زودتر اقدام کنید. آدرس کانال گزینه‌دو ۹۷ برای گروه ریاضی @gozine2ir_97R ، گروه تجربی @gozine2ir_97T و گروه انسانی @gozine2ir_97E می‌باشد.

کانال «گزینه‌دو ۹۷» به‌صورت روزانه به‌روزرسانی می‌شود. دوستانی که از ابتدای راه‌اندازی کانال تا الآن با ما بوده‌اند، این مطلب را به‌خوبی حس کرده‌اند و در طول امتحانات نهایی از خدمات ارائه شده روی کانال، مانند آرشیو کامل نمونه سؤالات نهایی سال‌های قبل، فیلم‌های ویژهٔ جمع‌بندی کتاب‌های درسی و حل نمونه سؤال‌های پرتکرار و چندین مطلب ارزنده و موردنیاز دیگر، استفاده کرده‌اند. ارائهٔ این مطالب متوقف نشده و هنوز ادامه دارد. از ۱۰ تیر و همزمان با شروع برنامهٔ مطالعاتی گام اول، هر روز کلی مطلب آموزشی و مشاوره‌ای مفید روی کانال «گزینه‌دو ۹۷» قرار می‌گیرد که توصیه می‌کنیم اگر تا حالا از آن‌ها استفاده نکرده‌اید، زودتر سری به کانال بزنید.

مهم‌ترین سرفصل‌های خدمات کانال عبارتند از:

**۱) مطالب آموزشی**

در این بخش برگزیده‌ای از آنچه که پیش‌نیاز یک مطالعه اساسی و موفق است به شما داده می‌شود از جمله:

- درس‌نامه‌ها و جزوه‌های کمک آموزشی تألیفی که مطالعه شما را ساده‌تر می‌کند.
- تست‌های طبقه‌بندی‌شده موضوعی که شما را به تسلط روی مطالب مطالعه‌شده می‌رساند.
- فیلم‌های نکته و تست موضوع‌بندی‌شده که نکات مهم و پرتکرار کتاب‌ها را برای شما توضیح می‌دهد.
- آرشیو آزمون‌های گزینه‌دو در تابستان سال‌های قبل که منبع بی‌نظیری برای تمرین بیشتر در اختیار شما می‌گذارد؛

و خدمات دیگری که باید خودتان سر بزنید و لذت استفاده از آن‌ها را تجربه کنید.

**۲) مطالب مشاوره‌ای**

این قسمت روزهای تابستان ۹۶ شما را هدف‌دار می‌کند. با استفاده از این محتوا احساس می‌کنید مشاوری باتجربه کنار شما هست و هر روز با شما در ارتباط است. بخشی از خدمات این بخش عبارتند از:

- برنامه‌ریزی درسی روزانه سطح‌بندی شده که در آن با توجه به سطح علمی شما، به ساعت‌ساعت مطالعهٔ شما در تابستان فکر شده است.
- پیام مشاور که مهم‌ترین مشاوره‌های موردنیاز شما در طول دورهٔ مطالعاتی را در اختیارتان قرار می‌دهد.
- پاسخ به پرسش‌های مشاوره‌ای شما که از طرف داوطلبان کنکور و دوستان‌تان مطرح می‌شود و شاید سؤال شما نیز باشد.
- فایل‌های صوتی مشاوره‌ای که در آن نکات کلیدی موردنیازتان برای مطالعهٔ بهتر و مطلوب‌تر به شما یادآوری می‌گردد.
- کارنامه‌های پذیرفته‌شدگان سال‌های قبل که بهترین منبع برای تطبیق وضعیت آموزشی‌تان با هدفی است که در کنکور دنبال می‌کنید؛

و سایر خدماتی که باید با مراجعه به کانال طعم شیرین استفاده از آن‌ها را بچشید.

**۳) اخبار و اطلاع‌رسانی‌های موردنیاز یک داوطلب کنکور**

در کانال «گزینه‌دو ۹۷»، اخبار و اطلاعات مربوط به آزمون سراسری و امتحان‌های نهایی، اخبار و اطلاعات مربوط به آزمون‌های گزینه‌دو در تابستان ۹۶ و سال تحصیلی ۹۷-۹۶ و خلاصه هر آنچه که شما باید بدانید را برایتان گردآوری کرده‌ایم و به اطلاعتان می‌رسانیم تا شما با خیالی آسوده فقط روی مطالعه و پیشرفت درسی تمرکز کنید.

در پایان توصیه می‌کنیم زودتر عضو کانال ما شوید تا از خدمات فراوان آن بهره‌مند گردید. توضیحات بیشتر هر بخش و معرفی خدمات ارائه شده را می‌توانید روی کانال «گزینه‌دو ۹۷» ملاحظه نمایید.

گروه ریاضی @gozine2ir_97R

گروه تجربی @gozine2ir_97T

گروه انسانی @gozine2ir_97E

**موفق و سربلند باشید**

# پاسخ تشریحی درس‌های عمومی آزمون شمارهٔ ۱ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

## زبان و ادبیات فارسی

۱- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * فهرست واژگان ادبیات سوم

مهبط: جای فرود آمدن، محلّ هبوط

گزیر: علاج، چاره (گریز: فرار)

راح: شراب، مِی

۲- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * فهرست واژگان ادبیات سوم

زمهریر: سرمای سخت

دمدمه: با خشم سخن گفتن، گفت‌وگو، آواز، صدا، آوازه

کرا کردن: ارزش داشتن

نُسّاک: پرهیزکاران، عابدان

۳- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۷ ادبیات سوم

املای درست واژه‌ها:

گزینهٔ ۱: از بهر

گزینهٔ ۲: درّاعه

گزینهٔ ۳: بحل (هم‌ریشه با حلال)

۴- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۳۴ و ۳۵ ادبیات سوم

بررسی سایر آثار:

گزینهٔ ۲: قصص‌الانبیا: مرسل

گزینهٔ ۳: کلیله و دمنه: فنّی

گزینهٔ ۴: تاریخ بیهقی: بینابین

۵- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی ادبیات سوم

بررسی سایر آثار:

گزینهٔ ۱: بیدل، سپهری و سبک هندی: سید حسن حسینی/ ابوالمشاغل: نادر ابراهیمی

گزینهٔ ۲: شاهزاده خانم سبز چشم: جمال میرصادقی/ راهنمای تحقیقات ایران: ایرج افشار یزدی

گزینهٔ ۴: چشم‌های من خسته: جمال میرصادقی/ چشمهٔ روشن: غلامحسین یوسفی

۶- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * ترکیبی

بررسی آرایه‌ها:

گزینهٔ ۱: تضاد: سر و سامان داشتن ≠ پریشانی/ شب ≠ سحر

گزینهٔ ۲: تشبیه: ویرانهٔ دل/ جغد غم/ کلبهٔ ویران چون دل

گزینهٔ ۴: تناقض: جامهٔ عریانی

۷- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * ترکیبی

استعارهٔ مکنیّه از نوع تشخیص «بیت ج»: روی سیل را به خاک می‌مالم

تضاد «بیت ب»: شعله ≠ آب/ سؤال ≠ جواب/ تند ≠ ساکن

سجع «بیت الف»: غافل و دل

تشبیه «بیت ه»: برق نومیدی

استعارهٔ مکنیّهٔ غیرتشخیص «بیت د»: معنی تراوش می‌کند.

۸- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۵ ادبیات سوم

مفهوم مشترک آیه و ابیات «ب و ج»: حتمی بودن مرگ جسمی انسان‌ها

مفاهیم سایر ابیات:

الف) عاشقان از ملامت نمی‌ترسند.

د) توصیه به پرهیز از غفلت از خدا

ه) آهستگی و طمأنینه در طی طریق

۹- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۴۰ ادبیات سوم

مفهوم مشترک عبارت و بیت چهارم: از ماست که بر ماست

مفهوم سایر ابیات:

گزینهٔ ۱: توصیه به ترک تعلّقات و ترک خود

گزینهٔ ۲: توصیه به پرهیز از امور باطل

گزینهٔ ۳: رسیدگی به اعمال خود قبل از مرگ

ملامحسن فیض کاشانی:

هر رنج که می‌رسد به جانم  از خود رسدم اگر بدانم

۱۰- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۶۵ ادبیات سوم

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ ۱: تسلیم و رضا

مفهوم سایر ابیات:

گزینهٔ ۲: دوام درد

گزینهٔ ۳: توصیف‌ناپذیری صورت و سیرت یار

گزینهٔ ۴: لذّت دیدار یار

۱۱- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۱۴ ادبیات سوم

مفهوم مشترک دو بیت: نظام احسن آفرینش

۱۲- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۱۲۳ ادبیات سوم

مفهوم مشترک دو بیت: مقصد عاشقان و عارفان فقط خداست.

مفهوم سایر ابیات:

گزینهٔ ۱: امید به کامروایی

گزینهٔ ۲: ترک خود و تحمّل سختی‌ها در راه رسیدن به حق

گزینهٔ ۳: توصیه به تحمّل سختی عشق‌ورزی

۱۳- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۷۳ ادبیات سوم

مفهوم بیت ۱: تفاوت بینش

مفهوم سایر ابیات: وحدت وجود

عبارت‌هایی را در درس مائده‌های زمینی (ناتانائیل) خواندیم که با مفهوم بیت پرسش قرابت دارند. همچنین درس «جمال جان‌فزای روی جانـان» ادبیات ۳، دربارهٔ وحدت وجود است.

۱۴- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی زبان فارسی ۳

املای درست: تصاعدی، خوالیگران

۱۵- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۹۴ و ۱۹۵ زبان فارسی ۳

مظلوم و بشر، واژه‌های عربی هستند، پس می‌توانند «یت» بگیرند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۲: جمع بستن کلمات فارسی با نشانه‌های جمع عربی جایز نیست: بازرسان، بازرس‌ها و آزمایش‌ها درست‌اند.

گزینهٔ ۳: از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیرعربی باید پرهیز کنیم: زباناً ← زبانی / گاهاً ← گاهی

گزینهٔ ۴: از جمع بستن جمع‌های عربی با نشانه‌های فارسی باید پرهیز کنیم: مراسم‌ها ← مراسم / مدارک‌ها ← مدارک

۱۶- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۶۰ زبان فارسی ۳

بررسی تکیه در واژه‌ها:

گزینهٔ ۱: داروخانه: در اسم و صفت تکیه روی هجای پایانی است.

گزینهٔ ۲: ایستادم: در ماضی ساده تکیه روی هجای پیش از آخر است.

گزینهٔ ۳: رفته بودی: در ماضی بعید تکیه روی هجای پایانی صفت مفعولی (رفته) است.

گزینهٔ ۴: خورده باشند: در ماضی التزامی تکیه روی هجای پایانی صفت مفعولی (خورده) است. [در کتاب ذکر نشده است و نیازی به دانستن آن نیست.]

۱۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۱۵ زبان فارسی ۳

تکواژها: از / گستر / ـِ / ش / ـِ / اندیش / ه / ـِ / عارف / انه / سخن / گفت / یم / و / به / اشعار / ـِ / این / عصر / اشاره / کرد / یم ← ۲۱

واژه‌ها: از / گسترش / ـِ / اندیشه / ـِ / عارفانه / سخن / گفتیم / و / به / اشعار / ـِ / این / عصر / اشاره / کردیم ← ۱۶

۱۸- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس‌های ۱۱ و ۱۵ زبان فارسی ۳

■ مردان: ساده است، زیرا علامت جمع مشتق‌ساز نیست.

■ مفیدتر: ساده است، زیرا «تر و ترین» مشتق‌ساز نیستند.

■ پندار: ساده است، زیرا «پِند» در فارسی فعال نیست.

■ نیایش: ساده است زیرا الف) نه از بن فعل ساخته شده است. ب) نه «نیایش» ربطی با «نیا» دارد.

۱۹- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۷ زبان فارسی ۳

بررسی اجزای جمله‌های پایانی هر گزینه:

گزینهٔ ۱: ما (نهاد) سبزهٔ خوابیده (مفعول) بیدار (مسند) می‌سازیم/ می‌نماییم/ می‌کنیم/ می‌گردانیم (فعل) ← چهارجزئی گذرا به مفعول و مسند

گزینهٔ ۲: ما (نهاد) خضر (مفعول) بیزار از زندگی (مسند) می‌سازیم (فعل) ← چهارجزئی گذرا به مفعول و مسند

گزینهٔ ۳: ما (نهاد) با خار (متمّم) می‌سازیم/ سازش می‌کنیم (فعل) ← سه‌جزئی گذرا به متمم

گزینهٔ ۴: ما (نهاد) خون مرده (مفعول) بیدار (مسند) می‌سازیم (فعل) ← چهارجزئی گذرا به مفعول و مسند

۲۰- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۱۱۶ زبان فارسی ۳

این گدا را دست گیر ← دست این گدا را گیر

## زبان عربی

۲۱- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

«الإلهيّة» صفت است. (رد گزینهٔ ۲)

«المهمّة» اسم تفضیل نیست. (رد گزینهٔ ۴)

«لن تُرَی» آیندهٔ منفی است. (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴)

در گزینه‌های ۲ و ۳ «اصلی» زائد است.

ضمناً در عبارت اول گزینهٔ ۳ جای مبتدا و خبر عوض شده است.

در گزینهٔ ۲ «الطّاقة» ترجمه نشده است.

۲۲- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

«ينبغي لنا: شایستهٔ ماست» (رد گزینه‌های ۱و ۴)

«عمل الخير» مفرد است. (رد گزینهٔ ۳)

«نقوم بِـ : انجام دهیم» (رد گزینهٔ ۴)

قلّ: کم باشد (رد گزینهٔ ۱)

«العاملُ» مفرد است و فاعل «يُفلح». (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

ضمناً در گزینهٔ ۳ فاعل عبارت انتهایی نادرست است. (رستگار گردیم ← رستگار گردد)

۲۳- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

«واريتُ: دفن کردم»/ «هُنا: اینجا»

۲۴- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * ترکیبی

«س- سوف» بر سر فعل مضارع می‌آیند نه ماضی. ضمناً «کلّ حیوان» مذکر است و «یعیش» درست است. (رد گزینهٔ ۱)

ساختار ابتدای گزینهٔ ۲ نادرست است. ضمناً «الحیوانات» مضاف است و نباید «ال» بگیرد. «فیها» درست است.

در گزینهٔ ۳ «همهٔ حیوانات» معنا می‌شود.

۲۵- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

«ثبت: ثبت شد» (رد گزینهٔ ۲)

«جمیع» و «أکثر» معنای دقیقی ندارند. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

جمع غیرعاقل مفرد مؤنث محسوب می‌شود، لذا «قد حُصل» و «قد حُصلوا» نادرست هستند. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

«أنصار» و «إفشال» نادرست هستند. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

در گزینهٔ ۳ کاربرد «کان» نادرست است و معنای ماضی بعید به جمله داده است.

۲۶- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

«تَخْلُوْ» درست است. (اعلال به اسکان می‌شود.)

«المتاعِبِ» غیرمنصرف است، ولی چون «ال» دارد، باید کسره بگیرد.

«الإنسان»: مبتدا

«الشّدائد»: مفعول

۲۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

«یَدْعون» درست است نه «یَدَعون». (یَدْعون: می‌خواند- یَدَعون: رها می‌کنند.)

«اللّهَ»: مفعول

«یُوفِّقَ»: فعل منصوب

«حفظ، أمانة، أصدقاء، الشّهداء، تَحقُّق، آمال، بناء، مجتمع و سعید» همگی مجرور هستند.

دقّت: «مجتمع» و «سعید» باید تنوین بگیرند و بقیه نباید تنوین بگیرند.

۲۸- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) با توجه به ضمیر «ها» می‌فهمیم این کلمه مثنی نیست (جمع مکسر «الغزال» است!) ضمناً مرفوع به ضمه است.

۲) تأکید معنوی است.

۳) «بدأ بِـ» فعل متعدی است و ضمناً هیچ ربطی به افعال مقاربه و شروع ندارد.

۲۹- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * ترکیبی

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مبنی بر فتح/ عطف البیان و مرفوع محلّاً

۲) للغائبین/ من باب «إفعال»

۴) مصدر (جامد) و مفرد

۳۰- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۸ کتاب

در این تست باید به معنا توجه نمود و بدیهی است که حرف عطف «بل» مناسب معنای عبارت است.

۳۱- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس‌های ۳ تا ۶ کتاب

۱) «لا تَبک» و «ارجُ» از ریشه‌های «بکي» و «رجو» هستند.

۲) «أستَعِن» و «أقْفُ» از ریشه‌های «عون» و «قفو» هستند.

(در فعل مضارع مجرد اگر حرف دوم ساکن باشد (مانند «أقْفُ») قطعاً فعل ناقص است!)

۳) «أومأت» از ریشهٔ «ومأ» است. («قیام» فعل نیست)

۴) «نقوّي» از ریشهٔ «قوي» لفیف است.

(هرگاه فعلی دو حرف عله داشته باشد، لفیف نامیده می‌شود!)

۳۲- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس‌های ۳ تا ۶ کتاب

۱) «إخوة: برادران» (از ضمیر عبارت «هم» نیز واضح است) لذا «لن ینسوا» درست است.

۲) جمله ساختار غایب دارد و لذا «یتلون» و «یدعون» درست هستند.

۴) باید فعل‌ها جمع مؤنث بیایند و لذا «یَرضین» درست است.

۳۳- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۳ کتاب

فعل تعجب صرف نمی‌شود. (رد گزینهٔ ۱)

اسم بعد از فعل تعجب مفعول و منصوب است. (رد گزینهٔ ۳)

دقّت: گزینهٔ ۴ درست بود اگر به‌صورت زیر می‌آمد: الحکومةُ الإسلامیّةُ ما أعدَلَها!

۳۴- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۲ کتاب

در گزینهٔ ۱ مستثنی در حکم مفعول و منصوب است.

در گزینه‌های دیگر مستثنی به‌ترتیب در حکم فاعل، نائب فاعل و اسم «لیس» می‌باشد و لذا مرفوع است.

۳۵- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۰ کتاب

با توجه به سؤال، نیاز به رفع ابهام داریم یعنی تمییز. گزینه‌های ۱ و ۳ مفعول مطلق هستند و گزینهٔ ۲ حال است.

۳۶- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۱ کتاب

در عبارت اول منادا وجود ندارد!

در گزینه‌های ۲ و ۳، «اللّهمّ» و «أیُّها» مناداهای علم و نکرهٔ مقصوده هستند و لذا هر دو مبنی هستند.

در گزینهٔ ۴ «ربِّ» (در اصل «ربّي») منادای مضاف و معرب است.

۳۷- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۸ کتاب

گزینهٔ ۱: «ابنُ» خبر «إنّ» است.

گزینهٔ ۲: «کتاب» خبر است چون «ال» ندارد.

گزینهٔ ۴: «عیسی» بدل است.

ولی در گزینهٔ ۳ «القرآن» عطف بیان است.

۳۸- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۶ کتاب

کلمات «لیل» و «نهار» با هم متضاد هستند. در گزینه‌های ۱ و ۲ آرایه‌های جناس و سجع وجود دارد.

۳۹- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۵ کتاب

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ به‌ترتیب «نوراً»، «في الجود» و «جمالاً» وجه شبه هستند.

۴۰- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۴ کتاب

گزینهٔ ۱: «إنّما» ادات حصر است.

گزینهٔ ۲: «إنّ» و «لَـ» برای تأکید هستند.

گزینهٔ ۴: «کلّها» تأکید معنوی است.

## دین و زندگی

۴۱- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۱۲ کتاب

کشف راه درست زندگی، دغدغهٔ اصلی انسان‌های فکور و خردمند بوده است به‌خصوص که انسان فقط یک بار به‌دنیا می‌آید و یک بار آن را تجربه می‌کند.

۴۲- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۸۲ کتاب

دفاع منطقی از اعتقادات نه تنها سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود، بلکه دل‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند.

۴۳- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۴۲ کتاب

گزینه‌های ۱ تا ۳ ناظر بر اعجاز لفظی قرآن است، اما علت اصلی ناکامی مخالفان در تحدّی، قرارگیری قرآن در اوج معنا است.

۴۴- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۵۰ کتاب

آیهٔ شریفهٔ ﴿الم ترى الى الّذين يزعمون انّهم آمنوا بما انزل اليک و ما انزل من قبلک يريدون أن يتحاكموا الى الطّاغوت و قد امروا أن يكفروا به ...

■ آیا ندیدی کسانی را که گمان می‌کنند ایمان دارند به آنچه بر تو و قبل از تو نازل شد. می‌خواهند داوری نزد طاغوت برند در حالی‌که فرمان دارند به او کافر باشند.﴾

۴۵- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۵۹ کتاب

آیه بیان می‌کند که رجوع به خدا و رسول ﷺ در هنگام منازعات، عاقبت و سرانجام نیکوتری دارد.

۴۶- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۳ و ۳۰ کتاب

اگر مردم احتمال دهند که پیامبرشان گناه می‌کند و دچار خطا می‌شود، به او اعتماد نمی‌کنند و از وی پیروی نخواهند کرد.

۴۷- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۸۹ کتاب

عوامل حفظ و بقای اسلام در زمان بنی‌عباس:
- تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر ﷺ
- دو میراث گرانقدر پیامبر اسلام ﷺ:
  - قرآن
  - ائمهٔ اطهار

۴۸- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۰۳ کتاب

امامان شیوه‌های مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند به‌گونه‌ای که تفکر اصیل اسلام راستین یعنی تشیع باقی بماند و به‌تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و روش زندگی امامان علیهم‌السلام، به‌عنوان اسلام حقیقی به نسل‌های آینده معرفی گردد.

۴۹- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۴ کتاب

برای ایجاد تغییر در جامعه چه در بعد مثبت و چه در بعد منفی نیاز به روح جمعی است و برای ظهور هم که یک تغییر مثبت است، احساس نیاز جهانی اهمیت دارد.

۵۰- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۲۱ کتاب

گزینه‌های ۱ و ۳ اعتقادات اختصاصی شیعه است و گزینهٔ ۲ اعتقاد اهل تسنن می‌باشد.

۵۱- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۳۹ کتاب

فقیهی می‌تواند رهبری جامعهٔ اسلامی را برعهده بگیرد و کشور را اداره کند و به پیش ببرد که هم شرایط تعیین شده در دین را دارا باشد (مشروعیت) و هم مورد پذیرش مردم باشد (مقبولیت). چنین فقیهی تا وقتی رهبر جامعه است که شرایط پنج‌گانهٔ ذکر شده برای ولی فقیه را دارا باشد که تشخیص این امر نیز بر عهدهٔ مجلس خبرگان است.

۵۲- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۴۶ و ۱۴۸ کتاب

۵۳- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۶۱ کتاب

حدیث حضرت رسول ﷺ بیانگر آن است که ایشان با بندگی خدا به عزت رسیدند که حدیث گزینهٔ ۲ هم بیانگر همین مفهوم است.

۵۴- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۷۵ کتاب

هر جوانی باید قبل از ازدواج، برای خود برنامه‌ای تنظیم کند و با آموزش نزد معلمان، تعلیم و تربیت و مطالعهٔ کتاب‌های مناسب، به درک درستی از ازدواج و زندگی خانوادگی برسد تا بتواند یک خانوادهٔ موفق را تشکیل دهد.

۵۵- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۸۷ کتاب

۵۶- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۹۷ کتاب

ثمرهٔ تبعیت ایمانی این است که فرزندان در بهشت به پدر و مادر ملحق می‌شوند، اما چیزی از اعمال والدین کم نمی‌شود که این از فضل خدا است.

۵۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۴۳ کتاب

عبارت ﴿فاستقم کما امرت﴾ اشاره به وظیفهٔ پیامبر ﷺ در امر ایستادگی و استقامت دارد و عبارت ﴿و من تاب معک﴾ همین وظیفه را برای مسلمانان بیان می‌کند.

۵۸- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۹ و ۵۲ کتاب

عبارت صورت سؤال ناظر بر مسئولیت «دریافت و ابلاغ وحی» می‌باشد و آیهٔ شریفهٔ گزینهٔ ۱ هم با توجه به عبارت ﴿یتلو علیهم آیاته﴾ همین مطلب را بیان می‌کند.

۵۹- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۱۰ کتاب

آیهٔ شریفه از زبان بهشتیان، پس از ورود به بهشت است که خدا را برای نعمت هدایت و رسیدن به بهشت سپاس می‌گویند و هدایت خود را به‌واسطهٔ خدا می‌دانند.

۶۰- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۱۱۷ کتاب

از دقت در آیهٔ شریفه مفهوم می‌گردد که وعدهٔ داده شده به مؤمنین عامل به عمل صالح شامل موارد ذیل می‌باشد:

۱) ﴿لیستخلفنّهم فی الأرض﴾

۲) ﴿لیمکّننّ لهم دینهم الّذی ارتضی لهم﴾

۳) ﴿لیبدّلنّهم من بعد خوفهم امنا﴾

## زبان انگلیسی

۶۱- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۸۳ کتاب

توضیح: جمله مجهول است. فعل **take** در معنی «بردن» متعدی است و جمله فاقد مفعول است یعنی پسربچه کسی را به بیمارستان نمی‌برد بلکه برده می‌شود. کلمهٔ **ten minutes ago** به زمانی دقیق در گذشته اشاره می‌کند و از ترکیب **was/were + p.p** استفاده می‌کنیم.

ترجمه: ده دقیقهٔ پیش، پسربچهٔ کوچکی که در زمین بازی زخمی شد، به بیمارستان منتقل شد.

۶۲- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۴۲ کتاب

توضیح: **turn off** یک فعل دوقسمتی جداشدنی است و ضمیر مفعولی **it** بعد از فعل دوقسمتی قرار نمی‌گیرد.

۶۳- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۷۶ کتاب

توضیح: در تقدم و تأخر صفات داریم:

جنس/ ملیت/ طرح/ رنگ/ شکل/ سن/ اندازه/ کیفیت/ تعیین‌کننده →

ترجمه: دامن بزرگ آبی‌رنگ ابریشمی خیلی گران بود. آن را نخریدم.

۶۴- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۲۸ کتاب

توضیح: اسم مصدر را می‌توان در ابتدای جمله نوشت.

**It is necessary to learn English.**
**Learnig English is necessary.**

می‌توان یک عبارت اضافی قبل از جملهٔ بالا آورد، یعنی:

**Everybody knows that learning English is necessary.**

ترجمه: معلم به من گفت که انجام دادن یک آزمایش جدید ضروری است.

۶۵- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۷ کتاب

ترجمه: معلم دعوای بین دانش‌آموزان را پایان داد.

۱) دعوا- کشمکش ۲) تخیل ۳) هدایت ۴) جستجو

۶۶- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۵۲ کتاب

ترجمه: وظایف شما شامل نوشتن نامه‌ها و پاسخ به تلفن می‌شود.

۱) تشکیل شدن از (با حرف اضافهٔ **of** می‌آید) ۲) شامل بودن

۳) تشکیل شدن از (با حرف اضافهٔ **of** می‌آید) ۴) حاوی بودن

۶۷- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۶ کتاب

ترجمه: خیلی از مردم ایدهٔ آزمایش بر روی حیوانات را دوست ندارند.

۱) سرگرمی ۲) حقیقت ۳) مشکل ۴) آزمایش

۶۸- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۷۹ کتاب

ترجمه: لطفاً هر تلاشی بکنید تا به موقع برسید، در غیر این صورت اجازه نخواهند داد که امتحان بدهید.

۱) تلاش ۲) رفتار ۳) اشتباه ۴) عمل- اقدام

۶۹- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۸۱ کتاب

ترجمه: یک رایانه تنها با برنامه‌هایی که به آن داده می‌شود می‌تواند کارهایی را انجام بدهد.

۱) قرض دادن ۲) دادن- خوراک دادن ۳) متولد شدن ۴) انتخاب شدن

۷۰- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۴۶ کتاب

ترجمه: خودکارم را گم کرده‌ام. دو ساعت است که دنبال آن می‌گردم. «می‌توانید کمکم کنید؟»

۱) نگاه کردن به ۲) دنبال معنی لغتی گشتن ۳) دنبال چیزی گشتن ۴) مراقب کسی بودن

۷۱- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۳۴ کتاب

ترجمه: دکتر کریمی به من توصیه کرد از خوردن بیشتر نمک در غذا اجتناب کنم.

۱) اجازه دادن ۲) انتظار داشتن ۳) رد کردن- انکار کردن ۴) پرهیز کردن

۷۲- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۵۴ کتاب

ترجمه: آن‌ها اساساً شبیه هم هستند. هیچ تفاوتی بین آن دو نمی‌بینم.

۱) فعالانه ۲) اخیراً ۳) در اصل- اساساً ۴) صادقانه

## ■■ ترجمهٔ Cloze Test:

دیروز «پیتر تریپ» ۱۳ ساعت و ۱۳ دقیقه خوابید. تنبل نبود. او بدون آنکه بخوابد، ۲۱ ساعت و ۱۰ دقیقه بیدار مانده بود. وقتی بیدار شد، هنوز هم خسته به‌نظر می‌رسید. پزشکانی که او را معاینه کردند گفتند که هنوز قادر نیست به‌وضوح فکر کند. آقای تریپ یک کارگر کارخانهٔ ماشین‌سازی است که برای انجام یک آزمایش بیدار ماند. او داشت به دانشمندان کمک می‌کرد بفهمند برای کسانی که مدت طولانی بی‌خوابی می‌کشند چه اتفاقی می‌افتد.

۷۳- پاسخ: گزینهٔ ۴

۱) احتمالاً ۲) حتی ۳) فوراً ۴) بدون

۷۴- پاسخ: گزینهٔ ۱

۱) معاینه کردن ۲) دوست نداشتن چیزی ۳) جذب کردن ۴) تأثیر گذاشتن

۷۵- پاسخ: گزینهٔ ۳

۱) فریاد زدن ۲) وجود داشتن ۳) ماندن ۴) اداره کردن

۷۶- پاسخ: گزینهٔ ۱

۱) پی بردن ۲)زیاد کردن صدا ۳) ناامیدن- بلند فریاد زدن ۴) بیرون بردن

## ■■ ترجمهٔ درک مطلب:

امروزه، مردم سراسر جهان از روستاهای کوچک بیرون می‌روند تا در شهرهای بزرگ و شلوغ زندگی کنند. آن‌ها از تپه‌ها، کوه‌ها، مراتع و رودخانه‌های آرام اطراف شهرها به دنیای شلوغِ خیابان‌ها، ساختمان‌ها، ترافیک و ازدحام می‌روند. این روند بیش از دو قرن ادامه داشته است. در بسیاری کشورها، دلیل اصلی آمدن افراد برای زندگی در شهرهای کوچک و بزرگ، کار است، اما آیندهٔ شهرهای بزرگ چه می‌شود؟ آیا شهرها همین‌طور بزرگتر و بزرگتر خواهند شد؟ شاید این‌طور نباشد. در ده سال گذشته بعضی از شهرهای اصلی در واقع کوچکتر شده‌اند و کاملاً این امکان هست که روزی شاهد باشیم مردم از شهرهای اصلی خارج شوند و به سمت شهرها و روستاهای کوچکتر نقل مکان کنند.

۷۷- پاسخ: گزینهٔ ۱

۷۸- پاسخ: گزینهٔ ۱

۷۹- پاسخ: گزینهٔ ۴

۸۰- پاسخ: گزینهٔ ۴

# پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی آزمون شمارهٔ ۱ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

## ریاضیات

۸۱- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۱۰ ریاضی سوم

نکته: دامنهٔ تابع گویا ($\frac{\text{چندجمله‌ای}}{\text{چندجمله‌ای}}$) به‌صورت $\mathbb{R} - \{\text{ریشه‌های مخرج}\}$ است.

ابتدا ریشهٔ مخرج را به‌دست می‌آوریم: $f(x)=\frac{2x-1}{x^2} : x^2=0 \Rightarrow x=0$

بنابراین دامنهٔ این تابع به‌صورت $\mathbb{R}-\{0\}$ است.

۸۲- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۱۹ ریاضی سوم

نکته: $|x|=\begin{cases} x & x\geq 0 \\ -x & x<0 \end{cases}$

$f(x)=2x-|x| \Rightarrow f(-2)=-4-|-2|=-4-2=-6$

۸۳- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۳۵ ریاضی سوم

نکته: معادلهٔ خط گذرا از نقطهٔ $(x_1,y_1)$ با شیب $m$، عبارت است از:

$y-y_1=m(x-x_1)$

با توجه به نکتهٔ بالا، معادلهٔ خط گذرا از نقطهٔ $(0,3)$ با شیب $-2$، عبارت است از:

$y-3=-2(x-0) \Rightarrow 2x+y=3$

۸۴- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۲۸ ریاضی سوم

راه حل اول: نکته: در معادلهٔ خط $y=ax+b$، مقدار $b$ را عرض از مبدأ خط می‌نامیم.

$4x-5y-3=0 \Rightarrow -5y=-4x+3 \Rightarrow y=\frac{4}{5}x-\frac{3}{5}$

بنابراین عرض از مبدأ این خط برابر $-\frac{3}{5}$ است.

راه حل دوم: نکته: برای به‌دست آوردن عرض از مبدأ یک خط، در معادلهٔ آن مقدار $x=0$ را جایگذاری می‌کنیم و مقدار $y$ را به‌دست می‌آوریم:

$4x-5y-3=0 \xrightarrow{x=0} -5y-3=0 \Rightarrow -5y=3 \Rightarrow y=-\frac{3}{5}$

۸۵- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۵۱ ریاضی سوم

$3x-\frac{2}{x}=5 \xrightarrow{\times x} 3x^2-2=5x \Rightarrow 3x^2-5x-2=0 \Rightarrow x^2-\frac{5}{3}x-\frac{2}{3}=0$

بنابراین ضریب جملهٔ درجه اول برابر $-\frac{5}{3}$ است.

۸۶- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۶۸ ریاضی سوم

نکته: در معادلهٔ درجه دوم $ax^2+bx+c=0$، مجموع ریشه‌ها برابر $S=-\frac{b}{a}$ است.

$x(3x+1)=7 \Rightarrow 3x^2+x=7 \Rightarrow 3x^2+x-7=0 \Rightarrow S=-\frac{1}{3}$

۸۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۷۴ ریاضی سوم

نکته: برای حل معادلهٔ گنگ، ابتدا با توان‌رسانی رادیکال را حذف می‌کنیم، سپس معادلهٔ حاصل را حل می‌نماییم. نهایتاً بررسی می‌کنیم که جواب‌های به‌دست آمده در معادلهٔ اصلی صدق می‌کنند یا خیر.

| | | |
|---|---|---|
| $\sqrt{3x+8}=3x+2$ | $\xrightarrow{\text{به توان ۲}}$ | $3x+8=9x^2+12x+4 \Rightarrow 9x^2+9x-4=0$ |

$\Delta=81+16\times 9=9\times 25 \Rightarrow \sqrt{\Delta}=15 \Rightarrow \begin{cases} x=\frac{-9+15}{18}=\frac{1}{3} & \checkmark \\ x=\frac{-9-15}{18}=-\frac{4}{3} & \times \end{cases}$

دقت کنید چون $x=-\frac{4}{3}$ در معادلهٔ اصلی صدق نمی‌کند، پس غیرقابل قبول است.

۸۸- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۹۱ ریاضی سوم

با توجه به شکل، نمودار سهمی بر محور xها مماس است، پس $\Delta = ۰$:

$$y = x^۲ + ۳x + a \;:\; \Delta = ۰ \Rightarrow ۹ - ۴a = ۰ \Rightarrow -۴a = -۹ \Rightarrow a = \frac{۹}{۴}$$

۸۹- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۱۷ ریاضی سوم

نکته: تعداد جایگشت‌های n شیء که $n_۱$ شیء آن از نوع اول، $n_۲$ شیء آن از نوع دوم، ... و $n_k$ شیء آن از نوع kام می‌باشد، برابر است با:

$$\frac{n!}{n_۱!n_۲!\cdots n_k!}$$

کلمهٔ Professor دارای ۹ حرف است که حروف r، s و o هر کدام ۲ بار تکرار شده‌اند، پس تعداد کل جایگشت‌های این حروف برابر است با:

$$\frac{۹!}{۲!۲!۲!} = \frac{۹\times ۸\times ۷!}{۸} = ۹\times ۷!$$

۹۰- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۲۱ ریاضی سوم

نکته: $P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}$ , $C(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!r!}$

$$\begin{cases} C(۵,۳) = \frac{۵!}{۳!۲!} = \frac{۵\times ۴\times ۳!}{۳!\times ۲!} = ۱۰ \\ P(۷,۲) = \frac{۷!}{۵!} = ۷\times ۶ = ۴۲ \end{cases} \Rightarrow P(۷,۲) - ۴C(۵,۲) = ۴۲ - ۴۰ = ۲$$

۹۱- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۲۱ ریاضی سوم

$$\underset{\text{ریاضی}}{\binom{۳}{۲}} \times \underset{\text{ادبیات}}{\binom{۴}{۱}} = ۳\times ۴ = ۱۲$$

۹۲- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۹۹ ریاضی سوم

راه حل اول:

ابتدا تعداد ارقام سه‌رقمی فرد که به کمک ارقام صفر، ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ ساخته می‌شود را به‌دست می‌آوریم. برای این کار ابتدا حالت‌های رقم یکان، سپس حالت‌های رقم صدگان و در نهایت حالت‌های رقم دهگان را بررسی می‌کنیم، سپس حاصل را از تعداد کل اعداد سه‌رقمی کم می‌کنیم:

تعداد کل اعداد سه‌رقمی: $\underset{\text{غیرصفر}}{۵} \quad ۵ \quad ۴ = ۱۰۰$

تعداد اعداد سه‌رقمی فرد: $\underset{\text{غیرصفر}}{۴} \quad ۴ \quad \underset{\text{ارقام فرد}}{۳} = ۴۸$

بنابراین تعداد اعداد سه‌رقمی زوج برابر است با: $۱۰۰ - ۴۸ = ۵۲$

راه حل دوم:

دو حالت امکان‌پذیر است:

I) رقم یکان صفر باشد:

$$۵ \quad ۴ \quad \underset{\text{صفر}}{۱} = ۲۰$$

II) رقم یکان غیرصفر (۲ یا ۴) باشد:

$$۴ \quad ۴ \quad \underset{\text{۲ یا ۴}}{۲} = ۳۲$$

بنابراین تعداد اعداد زوج برابر است با: $۲۰ + ۳۲ = ۵۲$

۹۳- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۵۶ آمار و مدل‌سازی

نکته: فراوانی نسبی دستهٔ iام برابر است با: $\bar{f}_i = \frac{f_i}{n}$

مجموع فراوانی‌ها برابر ۱۲۰ است، پس:

$$۳۰ + ۲۰ + a + ۳۰ + ۲۸ = ۱۲۰ \Rightarrow a = ۱۲$$

بنابراین فراوانی نسبی دستهٔ وسط برابر است با:

$$\bar{f}_۳ = \frac{۱۲}{۱۲۰} = ۰/۱$$

۹۴- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۲۵ آمار و مدل‌سازی

$$\bar{x}=۱۵ \Rightarrow \frac{x_۱+x_۲+\cdots+x_۷}{۷}=۱۵ \Rightarrow x_۱+x_۲+\cdots+x_۷=۱۰۵$$

میانگین داده‌های جدید : $\bar{y}=\frac{x_۱+x_۲+\cdots+x_۷+۱۹}{۸}=\frac{۱۰۵+۱۹}{۸}=\frac{۱۲۴}{۸}=۱۵/۵$

۹۵- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۴۹ آمار و مدل‌سازی

نکته: واریانس داده‌های $x_۱$، $x_۲$، ... و $x_n$ با میانگین $\bar{x}$ برابر است با:

$$\sigma^۲=\frac{(x_۱-\bar{x})^۲+(x_۲-\bar{x})^۲+\cdots+(x_n-\bar{x})^۲}{n}$$

میانگین : $\bar{x}=\frac{۱+۳+۶+۷+۸}{۵}=\frac{۲۵}{۵}=۵$

واریانس : $\sigma^۲=\frac{(۱-۵)^۲+(۳-۵)^۲+(۶-۵)^۲+(۷-۵)^۲+(۸-۵)^۲}{۵}=\frac{۱۶+۴+۱+۴+۹}{۵}=\frac{۳۴}{۵}=۶/۸$

## اقتصاد

۹۶- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب

بین پیش‌فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی وجود ندارد. زیرا اسلام نعمت‌های الهی را در صورت محدود کردن نیازها و قناعت، بی‌حد و حصر معرفی می‌کند و علم اقتصاد علت محدودیت منابع و امکانات را پایین بودن سطح دانش فنی، استفادهٔ نادرست یعنی «اسراف و به‌کارگیری در جهت نادرست» و همچنین عدم بهره‌برداری کامل از آن‌ها می‌داند.

۹۷- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۲۲ کتاب

در محاسبهٔ تولید کل، ۴ شرط در رابطه با فعالیت‌های تولیدی بایستی رعایت شود:

۱) از بازار عبور کند، یعنی مورد خرید و فروش قرار گیرد.

۲) به تولید کالای نهایی منتهی شود، یعنی کالاهای واسطه‌ای در محاسبهٔ تولید کل منظور نمی‌شوند.

۳) در محدودهٔ مکانی معینی صورت گیرد، یعنی یا تولید «داخلی» باشد یا «ملی».

۴) قانونی و مجاز باشد، یعنی فعالیت‌های غیرقانونی مانند قاچاق و دستفروشی یا «اقتصاد زیرزمینی» در محاسبهٔ تولید کل منظور نمی‌شود.

- صادرات کالاهای واسطه‌ای به خارج از آن‌جایی که از فرآیند تولید کشور خارج می‌شوند، به منزلهٔ کالای نهایی می‌باشند و در تولید کل محاسبه می‌شوند.
- اما تولید گندم برای تهیهٔ نان و سایر فرآورده‌های مربوطه یک کالای واسطه‌ای محسوب می‌شود، بنابراین در تولید کل منظور نمی‌شود.
- تولید ماشین‌آلات صنعتی و کشاورزی و همچنین خدمات نهایی نظیر خدمات پزشکی و آموزشی در تولید کل محسوب می‌شوند.

۹۸- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ کتاب

- تولید ملی عبارت است از: ارزش پولی کلیهٔ کالاها و خدمات نهایی که توسط اعضای یک ملت «چه کسانی‌که در کشور خود هستند و چه کسانی‌که مقیم خارجند» در طی یک سال تولید شده است.
- در صورتی‌که هزینهٔ استهلاک سالیانه را از عدد به‌دست‌آمده کم کنیم، تولید خالص ملی به‌دست می‌آید.
- اگر تولید خالص ملی را بر جمعیت کل کشور تقسیم کنیم، «سرانهٔ» آن به‌دست می‌آید.

تولید عاملین کشور که مقیم خارجند + ماشین‌آلات صنعتی + خدمات + پوشاک و محصولا کشاورزی = تولید ناخالص ملی «GNP»

$GNP = ۳۲۰+۱۲۰+۱۰۰+۳۵ = ۵۷۵$ میلیون دلار

«NNP» = GNP − هزینهٔ استهلاک سالیانه

$NNP = ۵۷۵-۱۵ = ۵۶۰$ میلیون دلار

$$\text{سرانهٔ NNP} = \frac{\text{NNP}}{\text{جمعیت کل}} \rightarrow \text{سرانهٔ NNP} = \frac{۵۶۰}{۲۰} = ۲۸ \text{ دلار}$$

۹۹- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۲۴ کتاب

هزینهٔ استهلاک عبارت است از: قسمتی از تولید کل جامعه که صرف جایگزینی سرمایه‌های فرسوده می‌شود.

الف) برای محاسبهٔ هزینهٔ استهلاک سالیانه باید قیمت کالای سرمایه‌ای را بر عمر مفید آن تقسیم کرد.

$$\text{هزینهٔ استهلاک سالیانه} = \frac{\text{قیمت کالای سرمایه‌ای}}{\text{عمر مفید کالا}} \rightarrow \text{هزینهٔ استهلاک سالیانه} = \frac{۵۰۰}{۲۰} = ۲۵ \text{ میلیون تومان}$$

ب) در صورتی‌که قیمت کالا افزایش یافته باشد، میزان هزینهٔ استهلاک نیز تغییر می‌کند. به این منظور بایستی ابتدا قیمت جدید کالا را محاسبه و سپس هزینهٔ استهلاک جدید را به‌دست آورد:

میلیون تومان ۱۰۰ = $\frac{۲۰}{۱۰۰}$ × ۵۰۰ = میزان افزایش قیمت ← ٪۲۰ × قیمت اولیهٔ کالا = میزان افزایش قیمت

میلیون تومان ۶۰۰ = ۱۰۰ + ۵۰۰ = قیمت جدید ← میزان افزایش قیمت + قیمت اولیه = قیمت جدید ←

میلیون تومان ۳۰ = $\frac{۶۰۰}{۲۰}$ = $\frac{\text{قیمت جدید}}{\text{عمر مفید کالا}}$ = هزینهٔ استهلاک جدید

یا اینکه برای کم کردن راه حل می‌توان مستقیماً هزینهٔ استهلاک جدید را محاسبه کرد. به این ترتیب که:

میلیون تومان ۵ = $\frac{۲۰}{۱۰۰}$ × ۲۵ = میزان افزایش هزینهٔ استهلاک ← ٪۲۰ × هزینهٔ استهلاک قبلی = میزان افزایش هزینهٔ استهلاک

میلیون تومان ۳۰ = ۵ + ۲۵ = میزان افزایش + هزینهٔ استهلاک قبلی = هزینهٔ استهلاک جدید

۱۰۰- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹ کتاب

تولیدکنندگان با به‌کارگیری روش‌های زیر، سعی می‌کنند از وضعیت زیان دوری کرده و یا درآمد خود را افزایش دهند:

۱) تا حد ممکن هزینه‌های تولید را کاهش می‌دهند. مثلاً:
- الف) از استخدام نیروی کار غیر لازم اجتناب می‌کنند.
- ب) در مصرف مواد اولیه صرفه‌جویی می‌کنند.
- پ) جلوی ریخت و پاش‌ها را می‌گیرند.

۲) سعی می‌کنند درآمد خود را افزایش دهند. یعنی:
- الف) برای محصولات خود بازار خوبی فراهم می‌کنند.
- ب) کالاهایشان را با قیمت مناسب می‌فروشند.

بنابراین استخدام نیروی کار غیرحرفه‌ای نه‌تنها موجب جلوگیری از زیان و افزایش درآمد نمی‌شود، بلکه ممکن است با تولید کالاهای معیوب و بی‌کیفیت و ایجاد ضایعات بیشتر موجب افزایش هزینه‌ها شود.

۱۰۱- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۴۰ کتاب

این مسأله مشابه به مسألهٔ نیروگاه است و همان هدف را دنبال می‌کند.

ابتدا تعداد خانوارها را به دست می‌آوریم. (خانوارهای ۴ نفره)

خانوار ۶,۰۰۰,۰۰۰ = $\frac{۲۴,۰۰۰,۰۰۰}{۴}$ = $\frac{\text{جمعیت کشور}}{۴}$ = تعداد خانوار

سپس میزان کل صرفه‌جویی را محاسبه می‌کنیم:

کیلو ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۶,۰۰۰,۰۰۰ × ۱۰۰ = (کیلو) ۱۰۰ × تعداد خانوار = کل صرفه‌جویی به کیلو

الف) جمعیت جامعهٔ جدید را به‌دست می‌آوریم:

نفر ۴,۰۰۰,۰۰۰ = $\frac{۱}{۶}$ × ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ = $\frac{۱}{۶}$ × جامعهٔ اول = جمعیت جامعهٔ جدید

تعداد خانوار در جامعهٔ جدید را نیز به‌دست می‌آوریم. (در این جامعه خانوارها ۵ نفره هستند.)

ب)

خانوار ۸۰۰,۰۰۰ = $\frac{۴,۰۰۰,۰۰۰}{۵}$ = $\frac{\text{جمعیت جامعهٔ جدید}}{۵}$ = تعداد خانوار در جامعهٔ جدید

ج) اکنون میزان کل صرفه‌جویی را به تُن تبدیل می‌کنیم:

تُن ۶۰۰,۰۰۰ = $\frac{۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۰۰۰}$ = کل صرفه‌جویی به تُن

د) نسبت صرفه‌جویی‌شده به کل تولید گندم عبارت است از:

$\frac{۱}{۶}$ = $\frac{۶۰۰,۰۰۰}{۳,۶۰۰,۰۰۰}$ = نسبت صرفه‌جویی به کل تولید

۱۰۲- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۳ و ۴۹ کتاب

- نحوهٔ تصمیم‌گیری و اقدام تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و واکنش آن‌ها به تغییرات اوضاع اقتصادی را «رفتار اقتصادی» می‌نامند.
- در حالت کمبود عرضه، قیمت‌ها افزایش می‌یابد و فاصلهٔ بین عرضه و تقاضا کاهش می‌یابد.

یعنی زمانی که قیمت‌ها کمتر از قیمت تعادلی باشد، تقاضا زیاد اما عرضه کم می‌شود، بنابراین با کمبود عرضه (یا مازاد تقاضا) مواجه می‌شویم.

در این صورت گروهی از مردم که موفق به خرید کالای موردنیاز خود نشده‌اند، حاضرند برای خرید کالا، مبلغ بیشتری بپردازند و همین امر موجب افزایش قیمت‌ها می‌شود.

۱۰۳- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۵۵ کتاب

اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در جامعه همهٔ جویندگان شغل، دارای شغلی مناسب باشند و بیکاری وجود نداشته باشد.

**۱۰۴- پاسخ: گزینهٔ ۴** ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۶۵ کتاب

کشوری که به درآمدهای ناشی از صادرات یک یا چند کالا وابسته باشد، اگر بازار آن کالاها دچار بحران شود، اقتصاد کشورش مختل می‌شود؛ به این‌گونه کشورها، کشورهای «تک‌محصولی» می‌گویند که به‌طبع، از وضعیت استقلال اقتصادی به‌دورند.

**۱۰۵- پاسخ: گزینهٔ ۲** ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۷۱ کتاب

بودجهٔ ملی و نقش آن در کشور از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. برخی از کارکردهای بودجه عبارتند از:

۱) ارزیابی اهداف ۲) هماهنگ ساختن نظریات

۳) کسب مجوز قانونی برای دولت ۴) ارتباط فعالیت‌های دولتی و غیردولتی

ارزیابی اهداف: سهم هر هدف در کل بودجه، نشان‌دهندهٔ اهمیت آن از دید دولت است. اگر دولت برای هدف خاصی اهمیت بیشتری قائل باشد، طبعاً سهم این هدف را در بودجه افزایش خواهد داد.

**۱۰۶- پاسخ: گزینهٔ ۳** ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۷۹ کتاب

برای محاسبهٔ مالیات ماهیانه، ابتدا باید مالیات هر بخش از درآمد فرد را جداگانه محاسبه کنیم و سپس این خُرده مالیات‌ها را با هم جمع کنیم.

الف)

طبقهٔ اول درآمد معاف از پرداخت مالیات است (۱

۲) $۱,۵۰۰,۰۰۰ - ۷۰۰,۰۰۰ = ۸۰۰,۰۰۰$ تومان $۸۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = \underline{|۸۰,۰۰۰|}$ تومان

درآمد این طبقه را از طبقهٔ قبل کم کرده و باقی‌مانده را در نرخ همین طبقه ضرب می‌کنیم. برای طبقات بعد نیز به همین ترتیب عمل می‌کنیم.

۳) $۳,۰۰۰,۰۰۰ - ۱,۵۰۰,۰۰۰ = ۱,۵۰۰,۰۰۰$ تومان $۱,۵۰۰,۰۰۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = \underline{|۳۰۰,۰۰۰|}$ تومان

۴) $۳,۵۰۰,۰۰۰ - ۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۰۰,۰۰۰$ تومان $۵۰۰,۰۰۰ \times \frac{۳۰}{۱۰۰} = \underline{|۱۵۰,۰۰۰|}$ تومان

هرگاه به طبقهٔ «درآمد کل» شخص رسیدیم، باید دقت کرد که درآمد خود شخص را از طبقهٔ قبل کم می‌کنیم.

مالیات ماهیانه = ۸۰,۰۰۰ + ۳۰۰,۰۰۰ + ۱۵۰,۰۰۰ = ۵۳۰,۰۰۰ تومان

ب) «ماندهٔ خالص ماهانه» یعنی آن چه پس از کم کردن مالیات از «درآمد کل» شخص باقی می‌ماند.

مالیات ماهانه – درآمد کل ماهانه = ماندهٔ خالص ماهانه

ماندهٔ خالص ماهانه = ۳,۵۰۰,۰۰۰ − ۵۳۰,۰۰۰ = ۲,۹۷۰,۰۰۰

ج) با توجه به اینکه در جدول از واژهٔ «نسبت به مازاد» استفاده شده، نرخ مالیاتی، تصاعدی طبقه‌ای است.

**۱۰۷- پاسخ: گزینهٔ ۳** ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۹۲ و ۹۳ کتاب

موارد نادرست:

سرانهٔ تولید ناخالص داخلی در قطر، سالیانه حدود ۳۴,۰۰۰ دلار است.

نرخ مرگ و میر نوزادان در چین، ۲۲ در هزار است.

سرانهٔ تولید ناخالص داخلی در چین، ۱۹۰۰ دلار است.

شاخص‌های رشد و توسعه در کشور کنیا، با هم هماهنگ هستند.

**۱۰۸- پاسخ: گزینهٔ ۴** ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۳۰ کتاب

به اعتبارهایی که مدت آن‌ها بیش از یک سال است، «اعتبار بلندمدت» گفته می‌شود که بانک‌ها از محل موجودی سپرده‌های غیردیداری (مدت‌دار) مشتریان و سرمایهٔ اولیهٔ خود، اعتبارهایی در اختیار مشتریان خود قرار می‌دهند و از آنجایی که معمولاً در زمینه‌های تولیدی یا بازرگانی به‌کار گرفته می‌شوند، اهمیت زیادی دارد.

**۱۰۹- پاسخ: گزینهٔ ۱** ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۱۵، ۱۱۶ و ۱۲۰ کتاب

با توجه به تعاریف نقدینگی و حجم پول، مسأله را حل می‌کنیم:

الف)

سپرده‌های غیردیداری = سپرده‌های دیداری و غیردیداری – مجموع سپرده‌های دیداری

سپرده‌های غیردیداری = ۱۴۰۰۰ − ۸۰۰۰ = ۶۰۰۰

ب) نقدینگی: عبارت است از مجموع اسکناس‌ها و مسکوکات در دست مردم و سپرده‌های دیداری و غیردیداری آن‌ها نزد بانک‌ها

نقدینگی = اسکناس‌ها + مسکوکات + سپرده‌های دیداری + سپرده‌های غیر دیداری

نقدینگی = ۵,۰۰۰ + ۶,۰۰۰ + ۱۴,۰۰۰ = ۲۵,۰۰۰ واحد

ج) حجم پول در گردش عبارت است از مجموع میزان اسکناس‌ها و مسکوکاتی که در دست مردم است و سپرده‌های دیداری بخش خصوصی (مردم).

حجم پول در گردش = اسکناس‌ها + مسکوکات + سپرده‌های دیداری

حجم پول = ۵,۰۰۰ + ۶,۰۰۰ + ۸,۰۰۰ = ۱۹,۰۰۰

راه دیگری برای به‌دست آوردن سپرده‌های غیردیداری:

سپرده‌های غیردیداری = حجم پول – نقدینگی → ۲۵,۰۰۰ − ۱۹,۰۰۰ = ۶,۰۰۰

۱۱۰- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۴۹ و ۱۶۲ کتاب

الف) بر اساس این اصل، هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینهٔ تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد.

ب) ترکیه، پاکستان و ایران در زمینهٔ صنایع سبک و نیمه‌سبک صنعتی از فناوری بالایی برخوردارند.

## ادبیات اختصاصی

۱۱۱- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۰، ۱۱۵، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۵۰ و ۱۵۱ تاریخ ادبیات ۱

زاد العارفین اثر خواجه عبدالله انصاری است و زاد المسافرین نوشتهٔ ناصرخسرو است.

گزینهٔ ۲: آثار سهروردی است.

گزینهٔ ۳: آثار سنایی است.

گزینهٔ ۴: آثار عطار است.

۱۱۲- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۹۵ تاریخ ادبیات ۱

کشف المحجوب تألیف ابوالحسن جلابی هجویری است.

۱۱۳- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۴ تا ۴۶ تاریخ ادبیات ۱

۱۱۴- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * جامع تاریخ ادبیات ۱

تیمور لنگ اثر ادگار آلن‌پو است و شخصیت‌ها اثر ازرا پاوند است.

۱۱۵- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۹۸ تا ۲۰۰ تاریخ ادبیات ۱

ارنست همینگوی پیرو مکتب واقع‌گرایی انتقادی است.

۱۱۶- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * جامع تاریخ ادبیات ۲

نکات و مراسلات و محیط اعظم: بیدل دهلوی

گلشن صبا و عبرت‌نامه: صبای کاشانی

سال‌های سیاه و شکوفه‌ها: مهدی حمیدی شیرازی

تذکرهٔ آتشکده و یوسف و زلیخا: آذر بیگدلی

۱۱۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۸۸ تا ۹۰ تاریخ ادبیات ۲

۱۱۸- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۰۴ تاریخ ادبیات ۲

۱۱۹- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * جامع تاریخ ادبیات ۲

لیلی و مجنون اثر نظامی (فرهاد و شیرین اثر وحشی)

مجنون و لیلی اثر میرخسرو

طلوعیه اثر هاتف

روضة الانوار، سام‌نامه و بدایع الجمال اثر خواجو است.

۱۲۰- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۵۷ تاریخ ادبیات ۲

۱۲۱- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۴ تاریخ ادبیات ۲

دو مروارید گران‌بهای شعر بهار، آزادی و وطن است.

۱۲۲- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۶۰ تاریخ ادبیات ۲

شهرت شاعری وی مهرداد اوستا است.

۱۲۳- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۱۴۹ تاریخ ادبیات ۲

ای وای مادرم، دو مرغ بهشتی، مومیایی و پیام به انشتین از اشعار نیمایی شهریار است.

۱۲۴- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۷۱ تا ۱۷۳ تاریخ ادبیات ۲

کتاب میدان‌های مغناطیسی نوشتهٔ آندره برتون است.

۱۲۵- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۹۵ تا ۱۹۸ تاریخ ادبیات ۲

۱۲۶- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * جامع آرایه‌های ادبی

گزینهٔ ۱: سلسلهٔ زلف، اضافهٔ تشبیهی است.

گزینهٔ ۲: علت سیاهی دل لاله، ناله‌های بلبل بیان شده است.

گزینهٔ ۳: جهان مجاز از مردم جهان است.

گزینهٔ ۴: اسلوب معادله ندارد.

آرایهٔ اسلوب معادله در کتاب ادبیات سال دوم توضیح داده شده است و در تاریخ ادبیات (۲) بخش صائب نیز به آن اشاره شده است.

۱۲۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۱ آرایه‌های ادبی

اینکه باد صبا برقصد، تشخیص است و هر تشخیصی استعارهٔ مکنیه است.

۱۲۸- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * جامع آرایه‌های ادبی

الف) اسلوب معادله دارد.

ب) حسن تعلیل است و علت ادبی برای اینکه چرا مؤذن هنگام اذان گفتن گوش خود را می‌گیرد.

ج) بین «یاد و باد» جناس اختلافی و بین «چنگ و چنگ» جناس تام است.

د) بر سر آتش نشاندن کنایه است.

۱۲۹- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲ آرایه‌های ادبی

گزینهٔ ۱: «تار» جناس تام دارد ۱) تار مو ۲) تاریک

گزینهٔ ۲: تاب ۱) پیچ و تاب ۲) تاب و توان

گزینهٔ ۴: داد ← ۱) حق ۲) فعل داد

۱۳۰- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * جامع آرایه‌های ادبی

لف و نشر «ب» ← زلف و رو (لف) روز و شب (نشر)

تناقض «الف» ← بی‌زبانی زبان عذرخواه بشود.

ایهام «ج» ← مدام ۱) دائم ۲) شراب

اغراق «د» ← باران در برابر اشک هیچ است.

۱۳۱- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۵۶ آرایه‌های ادبی

گزینهٔ ۱: زلف و دهان (لف)، قصه‌ای مطوّل و حکایتی نهانی (نشر) ← مرتب

گزینهٔ ۲: لب و دندان (لف)، لعل و گهر (نشر) ← مرتب

گزینهٔ ۳: گرداب و گردباد (لف)، برّ و بحر (نشر) ← مشوش

گزینهٔ ۴: لطف و قهر (لف)، حکم روان است و زجر روا است (نشر) ← مرتب

۱۳۲- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲ آرایه‌های ادبی

هر رشته ۵ مصراع دارد که ۲ مصراع آن تضمین است، پس شاعر در هر رشته سه مصراع جدید می‌سراید. به‌دلیل اینکه هفت بیت را تضمین می‌کند، شعر دارای هفت رشته است از این رو نیاز به سرودن بیست و یک مصراع جدید است.

۱۳۳- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۹ تا ۸۳ آرایه‌های ادبی

مجاز به علاقهٔ شباهت یعنی استعارهٔ مصرحه و فقط در گزینهٔ «۱» استعارهٔ مصرحه وجود دارد ← کمند استعاره از زلف یار است.

۱۳۴- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * جامع آرایه‌های ادبی

استعاره: اینکه آتش با خار دست به گریبان شود، تشخیص است و هر تشخیصی استعارهٔ مکنیه است.

کنایه: دست به گریبان شدن: درگیری

تشبیه: مصراع اول به مصراع دوم تشبیه شده است. (تشبیه مرکب)

۱۳۵- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۶ تا ۶۰ آرایه‌های ادبی

گزینهٔ ۱: سیل عشق ← تشبیه بلیغ اضافی/ صبر پایدار من کوه قاف است ← بلیغ اسنادی

گزینهٔ ۲: گلبن جمال ← تشبیه بلیغ اضافی/ حسن خوبان خاری است ← بلیغ اسنادی

گزینهٔ ۳: دریای حقیقت ← تشبیه بلیغ اضافی/ درد دردانه است ← بلیغ اسنادی

گزینهٔ ۴: آن بت به ماه چهارده می‌ماند ← به‌دلیل داشتن ادات تشبیه (می‌ماند) ← بلیغ نیست

## تاریخ

۱۳۶- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۷۳ تاریخ ایران و جهان ۱

قراقویونلوها توسط آق‌قویونلوها از میان رفتند.

۱۳۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۹۷ تاریخ ایران و جهان ۱

شکوفایی تجارت در سده‌های نخست هجری، موجب گسترش شهرها و رشد شهرنشینی و پیشه‌وری در ایران شد.

۱۳۸- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۴۳ تاریخ ایران و جهان ۲

پس از آنکه پادشاهان اروپایی از کابوس دشمن بزرگ خود، ناپلئون، رهایی یافتند، برای تعیین تکلیف کشور شکست‌خوردهٔ فرانسه، کنگرهٔ وین را برگزار کردند.

۱۳۹- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۸۱ تاریخ ایران و جهان ۲

موسولینی توانست فرمان نخست وزیری را از پادشاه ایتالیا بگیرد و به خود لقب «دوچه» یا پیشوا بدهد و مانند هیتلر با توسل بـه شـیوه‌هـای نژادپرستانه حکومت کند. او به همراه رهبران آلمان و ژاپن به بهانهٔ مبارزه با کمونیسم «دولت‌های محور» را به‌وجود آوردند.

۱۴۰- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۹۳ تاریخ ایران و جهان ۲

جنگ سرد بعد از پایان جنگ جهانی دوم بین شوروی و کشورهای کمونیستی (بلوک شرق) از یک طرف و آمریکا و دولـت‌هـای غربـی (بلـوک غرب) از طرف دیگر آغاز شد و تا انهدام دیوار برلین در ۱۹۸۹ م. به طول انجامید.

۱۴۱- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۳۹ تاریخ ایران و جهان ۲

در زمان ناپلئون سوم روابط میان دو کشور دوستانه شد و دولت فرانسه در جریان سفر اول ناصرالدین‌شاه به اروپـا، بـه گرمـی از او اسـتقبال و پذیرایی کرد. پس از آن روابط ایران و فرانسه بیشتر جنبهٔ فرهنگی داشت. امتیاز حفاری در شوش به یک گروه باستان‌شناس فرانسوی داده شد.

۱۴۲- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۱۴۴ تاریخ ایران و جهان ۲

جنبش تنباکو اولین حرکت جدی مردم ایران در رهایی از استبداد داخلی و وابستگی خارجی بود.

۱۴۳- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۱۸۱ تاریخ ایران و جهان ۲

در دورهٔ نخست وزیری وثوق‌الدوله «قرارداد ۱۹۱۹ م.» (۱۲۹۸ ش.) میان ایران و انگلیس امضا شد که بر اساس آن، امتیاز ایجاد راه‌آهن و راه‌هـای شوسه در سراسر کشور به انگلیسی‌ها واگذار می‌شد و ایران با گرفتن وام از انگلستان، ادارهٔ امور مربوط به دارایی و ارتش خود را بـه مـأموران و کارشناسان و فرماندهان انگلیسی می‌سپرد. چنان که پیداست، در صورت اجرای این قرارداد، ایران به‌طور رسـمی تحـت نفـوذ و سـلطهٔ کامـل انگلستان قرار می‌گرفت.

۱۴۴- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۲۱۲ تاریخ ایران و جهان ۲

مخالفت صریح و قاطعانهٔ امام خمینی(ره) با تصویب قانون کاپیتولاسیون، رژیم پهلوی را چنان به وحشت انـداخت کـه امـام را در سـحرگاه روز ۱۳ آبان ۱۳۴۳ در قم دستگیر و با یک هواپیمای نظامی به کشور ترکیه تبعید کرد.

۱۴۵- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۲۳۲ تاریخ ایران و جهان ۲

کسانی مانند سرلشکر قرنی، آیت‌الله مطهری، دکتر مفتح، حاج مهدی عراقی، آیت‌الله قاضی طباطبایی و حاج تقی طرخانی توسط گروهک فرقان به شهادت رسیدند.

## جغرافیا

۱۴۶- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۸۴ و ۸۹ جغرافیای دوم

■ عوامل مؤثر در وقوع سیل در یک منطقه:

۱) وضعیت پوشش گیاهی در حوضهٔ آبخیز

۲) جنس خاک در حوضهٔ آبخیز

۳) شیب دامنه‌ها در حوضهٔ آبخیز

۴) وضعیت شبکهٔ آبراهه در حوضهٔ آبخیز: هر چه شبکهٔ آبراهه پرتراکم‌تر باشد، احتمال وقوع سیل بیشتر است؛ زیرا امکان انتقال آب بیشتری را فراهم می‌کند.

۱۴۷- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۲۱ جغرافیای دوم

■ ویژگی جلگهٔ ساحلی خلیج‌فارس و دریای عمان:

- به طول تقریبی ۱۵۰۰ کیلومتر از مصب اروند رود تا مرز پاکستان امتداد دارد.

- کم‌عرض و باریک/ آب و هوای خشک/ خاک نامناسب/ جریان رودهای فصلی و کم‌آب

■ جلگهٔ خوزستان در جنوب غرب کشور دارای وسعت زیاد و حاصلخیزی فراوان است.

■ به‌جز جلگهٔ خوزستان، زمینهٔ فعالیت چشمگیر کشاورزی برای ساحل‌نشینان فراهم نشده است.

۱۴۸- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۱۲ جغرافیای سوم

خاک‌های نواحی بیابانی: این خاک‌ها در نواحی خشک کم‌گیاه یا فاقد گیاه تشکیل می‌شوند و هر چند کانی‌های فراوان دارند، اما از نظر مواد آلی فقیرند (مانند سیروزوم).

۱۴۹- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۳۲ جغرافیای سوم

۱۵۰- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۲ و ۵۳ جغرافیای سوم

آب‌ها می‌توانند از طریق نفوذ در سنگ‌های قابل انحلال- مثل آهک- که به‌صورت گسترده در رشته‌کـوه‌هـای هیمالیـا، آلـپ و زاگـرس یافـت می‌شوند، توده‌های عظیمی از سنگ‌ها را با خود حمل کنند.

۱۵۱- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۷۷ جغرافیای سوم

۱۵۲- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۸ جغرافیای سوم

■ توسعهٔ شهر به موقعیت آن، یعنی ارتباط با پدیده‌های محیط پیرامون اعم از طبیعی و انسانی، بستگی دارد.

■ موقعیت شهر به‌ویژه عامل راه‌های ارتباطی و حمل و نقل، به‌شدت بر توسعهٔ آن اثر می‌گذارد. (صفحهٔ ۱۱۰)

۱۵۳- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۰۲ جغرافیای سوم

■ محدودیت‌های استفاده از ذخایر قطب جنوب:

۱) مشکلات و مسائل مربوط به فناوری

۲) سیاست بین‌المللی

۳) محیط طبیعی سخت

۱۵۴- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۵۷ جغرافیای سوم

سواحل گِلی و جزر و مدی: در نزدیکی استان‌های خوزستان، هرمزگان و بوشهر و دلتای رودهای اصلی این منطقه قرار دارند.

۱۵۵- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۷۰ و ۱۷۱ جغرافیای سوم

کارخانه‌های اولیه بیشتر در زمین‌های کم‌وسعت و مسطح بنا می‌شدند، اما با بزرگ‌تر شدن کارخانه‌ها و افزایش تعداد آن‌ها رفته‌رفته نیاز به زمین‌های وسیع و مسطح بیشتر شد. در مکان‌یابی صنعتی، بهتر است از زمین‌های غیرقابل کشاورزی که ارزان‌تر هستند، استفاده شود.

## علوم اجتماعی

۱۵۶- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴ جامعه‌شناسی ۱

■ نقش ذهن و عقل در شناخت ← روش جامعه‌شناسی تفهمی ← «ج»

■ توجه به نقش آگاهی و اراده در کنش‌های انسانی ← موضوع جامعه‌شناسی انتقادی ← «د»

■ استفاده از استدلال غیرحسی و غیرتجربی ← روش جامعه‌شناسی انتقادی ← «ب»

■ توجه به فهم معانی رفتار کنشگران ← موضوع تفهمی ← «الف»

۱۵۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۹، ۶۸ و ۷۱ جامعه‌شناسی ۱

زوال عقلانیت ذاتی ← منظور از عقلانیت ذاتی، سطحی از عقلانیت است که دربارهٔ ارزش‌ها، آرمان‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد. در جهان متجدد، متافیزیک و علومی که داوری‌های ارزشی می‌کنند از بین می‌روند.

نگاه تک‌خطی به تاریخ ← یکی از جامعه‌شناسان، حرکت طولی جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می‌کند. او جوامع مقطع نخست را «جوامع مکانیکی» و جوامع مقطع دوم را که مربوط به عصر جدید است، «جوامع ارگانیکی» می‌نامد.

تغییر در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی ← جمعیت یک جامعه کم یا زیاد می‌شود؛ اقتصاد آن رشد یا افول می‌کند و زبان و لهجهٔ مردم دگرگون می‌شود، اما جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.

۱۵۸- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۸۰، ۸۱ و ۸۶ جامعه‌شناسی ۱

منبع شناخت عقلی ← حقایق طبیعی و غیرطبیعی است.

تأثیر شناخت علمی بر عمومی ← ۱) حل مشکلات ۲) کشف حقیقت ۳) رشد فرهنگ

۱۵۹- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۹ و ۲۰ جامعه‌شناسی ۲

■ نهاد فرهنگی نهادی است که از طریق تعلیم و تربیت به فعالیت‌های فرهنگی می‌پردازد، فرهنگ را تولید می‌کند و استمرار می‌دهد یا به آن عمق و غنا می‌بخشد؛ مانند: خانواده، رسانه، آموزش و پرورش و آموزش عالی.

■ خرده‌فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده‌فرهنگ موافق می‌گویند. مثل خرده‌فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه.

۱۶۰- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۲۹ جامعه‌شناسی ۲

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عرصه فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها، کنش‌ها و اعمال خود را بر اساس همان عقاید و ارزش‌ها سازمان دهند، حقیقت به حوزهٔ فرهنگ واقعی راه پیدا می‌کند.

۱۶۱- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲ جامعه‌شناسی ۲

■ ویژگی‌های جسمانی افراد بر خصوصیات روحی آن‌ها اثر می‌گذارد. برخی از اضطراب‌ها ریشه در عوامل جسمانی دارد.

■ جهان اجتماعی نیز در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی افراد جامعه اثرگذار است. قرآن کریم برخی از کنش‌های اجتماعی انسان را منشأ گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسان‌ها می‌خواند.

۱۶۲- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۸ و ۴۹ جامعه‌شناسی ۲

■ به رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها، قواعد و هنجارهای جامعه هستند، کجروی اجتماعی می‌گویند.

■ به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود، کنترل اجتماعی می‌گویند.

■ به مسیری که برای تکوین و شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

۱۶۳- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۵۴ کتاب جامعه‌شناسی ۲

در یک جهان دینی و معنوی هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

۱۶۴- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۵۸ جامعه‌شناسی ۲

تزلزل فرهنگی با بحران هویت همراه است؛ زیرا بحران هویت در جایی به‌وجود می‌آید که جامعه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۱۶۵- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۶۶ جامعه‌شناسی ۲

جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر هویت خود را از یاد می‌برند، به خودباختگی تاریخی گرفتار می‌شوند.

۱۶۶- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰ جامعه‌شناسی ۲

هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر است.

۱۶۷- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۷۸ جامعه‌شناسی ۲

زمانی‌که قدرت بر اساس حکم و قانون الهی، بر فردی اعمال شود که آن را با اکراه می‌پذیرد، قدرت مشروع فاقد مقبولیت است.

۱۶۸- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۸۱ و ۸۲ جامعه‌شناسی ۲

نظام سیاسی اگر بر ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، بر بسط و توسعهٔ فرهنگ می‌افزاید. ← تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی

نظام اقتصادی نیز می‌تواند با حمایت‌های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن را تحکیم بخشد یا آنکه با بحران‌های واقعی یا کاذب زمینهٔ فروپاشی نظام سیاسی را فراهم کند. ← تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی

۱۶۹- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۸۳ جامعه‌شناسی ۲

کسانی‌که جغرافیای هستی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند و شناخت علمی را نیز به دانش تجربی و حسی منحصر نمی‌کنند؛ اولاً ضمن توجه به آثار دنیوی و این جهانی هریک از ارزش‌ها، ابعاد متعالی و فوق طبیعی آن‌ها را نیز درنظرمی‌گیرند و ثانیاً با استفاده از شناخت عقلانی و شناخت وحیانی، به تفسیر علمی نسبت به هریک از ارزش‌های یاد شده می‌پردازند.

۱۷۰- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۸۷ جامعه‌شناسی ۲

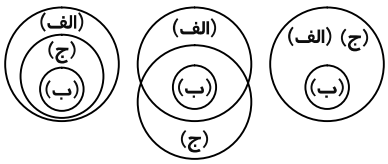
لیبرال دموکراسی وقتی با مردمی مواجه می‌شود که ارزش‌های دیگر، نظیر عدالت را مهم‌تر از ارزش آزادی می‌دانند یا حقیقت را به ارادهٔ الهی بازمی‌گردانند و از مسئولیت انسان در برابر این حقیقت سخن می‌گویند، دچار تناقضی می‌شود که از حل نظری آن عاجز است.

## منطق و فلسفه

۱۷۱- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۹ و ۱۰ منطق

مفاهیمی که در تعریف به‌کار می‌بریم، به‌گونه‌ای هستند که همه یا بخشی از محتوای درونی، یعنی حقیقت و ماهیت مفهوم مجهول را دربرمی‌گیرند. در غیر این صورت هرگز نمی‌توانیم تعریف دقیقی ارائه دهیم و مجهول خود را روشن نماییم.

۱۷۲- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ منطق




با توجه به این‌که الف > ب و ج > ب، دو مفهوم الف و ج هر دو نسبت به مفهوم ب عمومیت دارند و مفهوم ب بین آن‌ها مشترک است. بنابراین الف و ج نمی‌توانند متباین باشند. اما طبق شکل روبه‌رو، الف و ج با وجود عمومیت نسبت به ب می‌توانند حالت‌های تساوی، عموم و خصوص من وجه یا عموم و خصوص مطلق داشته باشند.

۱۷۳- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۱۷ منطق

مفهوم ذاتی از خودِ ذات و ماهیت، قابل جدایی نیست. یعنی هرگز نمی‌توان یک مفهوم ذاتی را از ذات و ماهیت جدا کرد و در عین حال آن ذات حفظ شود.

۱۷۴- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۰، ۲۳ و ۲۴ منطق

اولین جنس در سلسلهٔ اجناس، «جنس قریب» است و «حیوان» جنس قریب انسان است. همچنین توجه کنید که در خارج چیزی که فقط حیوان باشد، وجود ندارد.

گزینه‌های ۱ و ۴ نادرست هستند زیرا «جوهر» و «جنس‌الاجناس» اولین جنس از سلسلهٔ اجناس «انسان» نیستند و گزینهٔ ۳ نادرست است، زیرا «حیوان» که از اقسام جسم نامی است، سه جنس بالاتر از خود دارد که به ترتیب «جسم نامی»، «جسم» و «جوهر» هستند.

۱۷۵- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ منطق

تعریف «حد تام» که به کمک مفاهیم درونی و ذاتی صورت می‌گیرد، به شناخت دقیق‌تر یک موضوع می‌انجامد، اما بسیاری از اوقات، شناخت فصل یا جنس قریب مشکل است.

۱۷۶- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۳ و ۳۵ منطق

خواهی نشوی رسوا همرنگ جماعت شو = اگر می‌خواهی رسوا نشوی، آن‌گاه همرنگ جماعت شو.

گزینهٔ ۱: فاقد شرط است و در هر شرایطی حکم به بودن اندوه بزرگی شده است.

گزینهٔ ۲: یک جملهٔ خبری بامعنی است، اما شرطی در آن وجود ندارد.

گزینهٔ ۳: مقدم یک قضیهٔ شرطی است.

۱۷۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲ منطق

اگر بخواهیم از دو قضیهٔ حملی با «یا» شرطی منفصل بسازیم، حتماً باید محمول‌های آن‌ها هرگز با هم صادق نشوند یا هرگز با هم کاذب نشوند یا هرگز با هم صادق و با هم کاذب نشوند، بنابراین محال است رابطهٔ این محمول‌ها تساوی باشد، زیرا دو مفهوم «تساوی» همواره با هم صادق و با هم کاذب می‌شوند، اما اگر نسبت محمول‌ها «تباین» باشد، چون هرگز با هم صادق نمی‌شوند پس شرطی منفصلی که ساخته می‌شود «مانعةالجمع» یا «حقیقی» خواهد بود ولی نمی‌تواند «مانعةالرفع» باشد.

۱۷۸- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۸ منطق

متضادِ متناقضِ متداخلِ سالبهٔ کلی = سالبهٔ کلی

گزینهٔ ۱: عکس نقیضِ موجبهٔ کلی = سالبهٔ کلی

گزینهٔ ۲: متناقض سالبهٔ کلی = موجبهٔ جزئی

گزینهٔ ۳: متداخل تحت تضاد سالبهٔ جزئی = موجبهٔ جزئی

گزینهٔ ۴: عکس مستوی موجبهٔ جزئی = موجبهٔ جزئی

۱۷۹- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۵۶ منطق

استدلال مذکور مبتنی بر تشبیه دولت به تیم فوتبال است که در آن نقش رئیس جمهور همچون بازیکن خط حمله درنظرگرفته شده است، لذا استدلال تمثیلی است.

۱۸۰- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ منطق

گزینهٔ ۱: شکل‌های مختلف ممکن است نتایج یکسان داشته باشند، مثل ضرب دوم شکل اول و ضرب دوم شکل دوم.

گزینهٔ ۲: اقتران دو مقدمهٔ موجبهٔ کلی در شکل سوم، نتیجهٔ موجبهٔ جزئی خواهد داشت.

گزینهٔ ۳: شرایط انتاج در هر شکل، معلول منتج بودن ضروب در آن شکل هستند. زیرا منطق‌دانان ضروب مختلف را بررسی کرده‌اند و جدول شرایط نتیجه‌دهی شکل‌های مختلف قیاس را به دست آورده‌اند.

گزینهٔ ۴: وقتی یک ضرب عقیم است، هیچ اطمینانی در کسب نتیجهٔ صادق از آن ضرب نیست بنابراین ممکن است نتیجه صادق باشد یا نباشد.

۱۸۱- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴ منطق

هر معلولی علتی دارد ←(منبع اخذ ماده)— بداهت –هر موجودی مکان دارد ←(منبع اخذ ماده)— گمان و توهم

در برهان از مواد یقینی و در جدل از مواد مشهور و مسلّم استفاده می‌شود.

۱۸۲- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۸۹ منطق

اگر دانش‌آموزی درس بخواند موفق می‌شود.

این دانش‌آموز موفق شده است. (وضع تالی)

پس این دانش‌آموز درس خوانده است. (وضع مقدم) ← (در قضیهٔ شرطیِ متصل، از «وضع تالی» نمی‌توان «وضع مقدم» را نتیجه گرفت.)

عقیم

۱۸۳- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۴ فلسفه سوم

کاربرد مفاهیمی مثل فلز و ... نشان می‌دهد که یک دانشمند معتقد است این عناصر ساخته و پرداختهٔ خیالات ذهنی او نیست بلکه آن‌ها را در طبیعت اموری واقعی می‌داند و به علاوه آدمی را قادر به شناخت طبیعت و موجودات و قوانین آن می‌داند.

۱۸۴- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۱ فلسفه سوم

با دست یافتن به مبانی و اصولی دربارهٔ ماهیت و حقیقت انسان و جامعه، کلیدی برای تبیین عقلانی مسائل فلسفهٔ علم سیاست می‌توان پیدا کرد.

۱۸۵- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۷ فلسفه سوم

ما معمولاً به اشیاء از آن جهت توجه می‌کنیم که چه چیزی هستند. (ماهیت و چیستی)

۱۸۶- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲۲ و ۲۳ فلسفه سوم

آنچه بیش از هر چیز اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می‌داشت، دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد. آن‌ها می‌کوشیدند تا به دیدگاهی دست یابند که به‌درستی بتواند این دگرگونی‌ها را تبیین عقلانی کند. دانایانی همچون طالس، آناکسیمندر، فیثاغورث، هراکلیتوس، پارمنیدس، امپدوکلس، دموکریتوس و برخی دیگر، هر کدام به‌نحوهٔ خاصی به تفسیر جهان پرداختند.

۱۸۷- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۳۰ فلسفه سوم

سقراط: پس از شنیدن سخنانم، شما تصدیق خواهید کرد که ادعای آن‌ها بی‌پایه است؛ مگر اینکه بگوییم، اینان هر کس را که راست می‌گوید سخنور می‌نامند.

۱۸۸- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۴۱ فلسفه سوم

انسان نمی‌تواند هیچ چیز را بشناسد = «نمی‌توانم بدانم» = «نمی‌دانم» سوفسطائیان

۱۸۹- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۸ و ۴۹ فلسفه سوم

هر کسی در هر شرایطی چه شناسایی برابر با ادراک حسی باشد چه نباشد، بهترین داور احساس‌های خود است اما اگر شناسایی برابر با ادراک حسی باشد (≠ افلاطون):

- هیچ‌کس داناتر از دیگری نیست.
- بحث‌های علمی و فلسفی بی‌معناست.
- جست‌وجوی حقیقت معنایی ندارد.
- یادآوری غیرممکن است.

۱۹۰- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۳ و ۶۴ فلسفه سوم

... یا آن بود که بدو چیزی به فعل آید و آن صورت بود ...

## روان‌شناسی

۱۹۱- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۴۰ کتاب

در دورهٔ سالخوردگی (۶۵ سال به بالا) فرد با بحران یکپارچگی و وحدت در مقابل ناامیدی و سرخوردگی روبه‌رو است. در این دوره، فرد به گذشتهٔ خود نگاه می‌کند، اگر زندگی پرباری داشته باشد، این زندگی برای او بامعنا و شاد می‌باشد ولی اگر اهداف خود را انجام‌نیافته بداند، سرشار از ناامیدی خواهد شد.

۱۹۲- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۴۱ کتاب

مرحلهٔ زیگوت دو هفتهٔ اول بارداری است که کوتاه‌ترین دوره می‌باشد.

مرحلهٔ رویانی از هفتهٔ سوم تا هشتم و مرحلهٔ جنینی از هفتهٔ هشتم تا زمان تولد است.

۱۹۳- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۴۸ و ۴۹ کتاب

در دورهٔ کودکی دوم، آهنگ رشد جسمانی به‌کندی ادامه می‌یابد و کودکان دبستانی را قادر می‌سازد که هرگونه مهارت حرکتی را به‌خوبی انجام دهند.

۱۹۴- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۲ و ۵۳ کتاب

سن بلوغ می‌تواند بین ۸ تا ۱۴ سالگی در تغییر باشد که به عوامل زیر بستگی دارد:

جنس، وراثت، عامل جغرافیایی فرهنگی، ساختمان بدن، وضعیت تغذیه و سلامت، روابط عاطفی و اجتماعی

۱۹۵- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحهٔ ۱۲۷ کتاب

«پرخاشگری» یعنی عمل آگاهانه جهت آسیب رساندن به اشیا و دیگران، واکنش معمول در برابر ناکامی است.

۱۹۶- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۴۴ کتاب

در میان مراجعه‌کنندگان، زنان در مقایسه با مردان و افراد تحصیل‌کرده در مقایسه با افراد با تحصیلات پایین، بیشتر برای درمان مراجعه می‌کنند.

۱۹۷- پاسخ: گزینهٔ ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۸۵ کتاب

عوامل مؤثر بر توجه پراکنده:

۱) شباهت تکالیف ۲) دشواری تکلیف ۳) تمرین و مهارت ۴) نوع پردازش

۱۹۸- پاسخ: گزینهٔ ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۱ کتاب

هر چند بالبی نیزیکی از روان‌شناسان معتقد به رویکرد روان‌کاوی است، ولی قبل از هر کس دیگر، نظریهٔ «فروید» و روش درمان او «روان‌کاوی» نامیده شد.

نظریهٔ روانکاوی در تبیین تحول انسان به نقش تعامل غرایز ذاتی و تجارب اولیهٔ دوران کودکی تأکید می‌کند.

۱۹۹- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۲۲ کتاب

روش‌های همبستگی به‌طورکلی در سطح پایین‌تری نسبت به روش‌های آزمایشی قرار دارند، به این دلیل که رابطهٔ علت و معلول را نمی‌توان از آن‌ها استنباط کرد.

۲۰۰- پاسخ: گزینهٔ ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۳ کتاب

روان‌شناسی از سال ۱۸۷۹ به‌عنوان یک علم تجربی شناخته شد.

۲۰۱- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۰۹ کتاب

ناحیهٔ بروکا در لوب پیشانی چپ قرار دارد و به تکلم اختصاص دارد.

۲۰۲- پاسخ: گزینهٔ ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحهٔ ۱۳۱ کتاب

واکنش در برابر فشار روانی:
- هیجانی: خشم، ترس، اضطراب، نگرانی و ... (غیر ارادی)
- فیزیولوژیک: معده درد، سر درد، تپش قلب، سرخ شدن چهره و ... (غیر ارادی)
- رفتاری: گریه کردن، فریاد زدن، مذاکره کردن و ... (تقریباً ارادی)

**۲۰۳- پاسخ: گزینهٔ ۱** ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۱۴۳ کتاب

برای درمان فوبیا و اضطراب از روش حساسیت‌زدایی تدریجی استفاده می‌شود که جزو درمان‌های رفتاری و مرتبط با رویکرد رفتاری است.

**۲۰۴- پاسخ: گزینهٔ ۳** ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۸۶ کتاب

هر دو تکلیف در گزینهٔ سوم مربوط به حس شنوایی است و وقتی دو کار نیازمند استفاده از یک حس باشند (تشابه دو تکلیف)، انجام همزمانشان دشوارتر است.

**۲۰۵- پاسخ: گزینهٔ ۴** ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحهٔ ۹۶ کتاب

هر چهار نوع حافظه‌ای که تولوینگ معرفی کرده، حافظهٔ بلندمدت هستند.

حافظهٔ معنایی شامل اطلاعات عمومی، عقاید و مفاهیم است که از سازماندهی مفهومی و ساختاری (طبقه‌بندی‌ها، مجموعه‌ها و ...) برخوردارند.

www.g-alm.ir

# آزمون های آزمایشی گزینه دو

ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری ۹۷

## ویژگی های آزمون های آزمایشی گزینه دو

- پرسش های استاندارد
- مشابهت مفهومی حدود ۸۰ درصدی با پرسش های آزمون سراسری
- تخمین رتبهٔ داوطلب در بزرگترین جامعهٔ آماری (داوطلبان آزمون سراسری ۹۵)
- ارائه مشاوره های تحصیلی هوشمند از طریق gozine2.ir پس از هر آزمون

در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ با

۱۴ مرحله آزمون حضوری

+

۸ مرحله آزمون غیرحضوری اینترنتی

با شما هستیم.



۲۲۶۸۸۰۱۱-۲۲۲۳۹۳۹۲ ۲۰۰۰۰۳۱۶ www.gozine2.ir gozine2_institute @gozine2ir_97E

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir